

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета от 24 08 2021 г.
протокол № 1

СОГЛАСОВАН
Заместителем руководителя
Исполнительного комитета –
начальником управления
образования



УТВЕРЖДЕН
приказом по МБДОУ №28
от «31» 08 2021 г.
№ 91
Заведующий МБДОУ №28
Л.С.Ильина



ПЛАН

воспитательно – образовательной работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 28 «Сказка»

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2021 – 2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1. Общая информация о ДОУ	3
2. Раздел 2. Анализ деятельности детского сада за 2020 – 2021 учебный год	4
3. Раздел 3. Работа с кадрами	34
4. Раздел 4. Организационно-педагогическая работа.....	40
5. Раздел 5. Система внутреннего мониторинга	56
6. Раздел 6. Взаимодействие с семьёй, школой и другими организациями	61
7. Раздел 7. Административно-хозяйственная работа.....	64

Раздел 1. Общая информация о ДОУ

1.1.	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
	Место расположения	Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Ярослава Гашека, д.52
	Телефон	(885594) 9-34-94
	Режим работы	с 6.00 ч. до 18.00 ч.
1.2.	Номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №10032 от 09.07.2018 г.
1.3	Руководящий состав ДОУ	
	Заведующий	Ильина Лена Салиховна, образование высшее, педагогический стаж 20 лет
	Старший воспитатель	Гайнутдинова Лилия Раисовна, образование высшее, педагогический стаж 10 лет
	Старший воспитатель	Владимирова Людмила Владимировна, образование высшее, педагогический стаж 18 лет
	Старшая медсестра	Захарова Людмила Геннадьевна, образование средне-специальное, стаж работы 22 года
	Заместитель заведующей по АХЧ	Аношина Наиля Ирековна, образование высшее, стаж работы 7 лет
1.4.	Количество групп	
		В МБДОУ №28 функционирует 12 групп: группа раннего возраста» №1 «Паровозики»; группа раннего возраста» №2 «Гномики»; 1 младшая группа №1 «Тамчыкай»; 1 младшая группа №2 «Колокольчик»; 2 младшая группа №1 «Знайки»; 2 младшая группа №2 «Йолдызычык»; средняя группа №1 «Светлячок»; средняя группа №2 «АБВГДейка»; старшая группа №1 « Почемучки»; старшая группа №2 «Пчелки»; подготовительная к школе группа №1 «Непоседы»; подготовительная к школе группа №2 «Радуга»;
1.5.	Условия для полноценного всестороннего развития дошкольников	
		В дошкольном учреждении № 28 созданы оптимальные условия для всестороннего развития и самореализации личности ребёнка. Групповые помещения, музыкально-спортивный зал, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку, кабинет по обучению ПДД оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Помещения

		оснащены современной мебелью, развивающими играми и игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка в детском саду и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.
1.6.		<p style="text-align: center;">Реализуемая в ДОУ Программа</p> <p>Образовательный процесс строится на основе Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.</p> <p>Рабочей программы воспитания МБДОУ №28 «Сказка» на 2021-2022 учебный год».</p> <p>Программа разработана с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), УМК программы «Первые шаги» под редакцией О.Е.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мешеряковой</p>

Раздел 2. Анализ деятельности детского сада за 2020 – 2021 учебный год

2.1. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ является укрепление здоровья детей. Мониторинг здоровья воспитанников проводится при систематическом контроле состояния здоровья со стороны заведующей, старшего воспитателя и старшей медсестры. По итогам проводимого мониторинга выявлены следующие результаты:

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Группа здоровья			
		I	II	III	V
2018	271	131	131	6	3
2019	262	116	137	6	3
2020	277	105	116	4	2

Показатели заболеваемости

Год	Всего дней, пропущенных по болезни	Пропуски по болезни одним ребёнком в саду	По муниципальному району г. Бугульма	По республике Татарстан
2018	867	3,2	3,9	4,0
2019	974	3,6	3,0	3,8
2020	822	3,4		

Показатели заболеваемости по группам за период с 01.09.2020 – 31.05.2021г.

Группа	Пропуски по болезни одним ребёнком
Группа раннего возраста «Паровозик»	5,5
Первая младшая группа №1 «Гномики»	9,0
Первая младшая группа №2 «Колокольчик»	3,6
Первая младшая группа №3 «Йолдызычык»	5,0
Вторая младшая группа №1 «Светлячок»	2,7
Вторая младшая группа №2 «Тамчыкай»	8,1
Средняя группа №1 «Почемучки»	2,3
Средняя группа №2 «Пчелки»	1,8
Старшая группа №1 «Непоседы»	4,1
Старшая группа №2 «Радуга»	2,2
Подготовительная к школе группа №1 «АБВГДейка»	0,3
Подготовительная к школе группа №2 «Знайка»	2,8
Всего по саду	3,4

Индекс здоровья

Индекс здоровья за 2020 год составил 75 %.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. Отмечается повышение эффективности профилактической работы, уровня ее воздействия на воспитанников и их родителей, что в целом способствует сохранению здоровья, психологического благополучия воспитанников, способствует формированию здорового образа жизни.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ. Работа с родителями по разъяснению необходимости соблюдения календаря прививок; организация профилактических и закаливающих мероприятий как в детском саду, так и дома; совместная работа с родителями по формированию ценностей здорового образа жизни в семье. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

2.2. Педагогическая диагностика освоения программы детьми детского сада в 2020-2021 учебном году

Разработаны диагностические карты освоения ООП детского сада по образовательным областям в каждой возрастной группе (кроме групп раннего возраста с 1 г. – 3 лет).

Мониторинг проводился в форме наблюдения за детьми во время совместной деятельности воспитателя и детей, в спонтанной деятельности, самостоятельных игр детей, в ходе организации и проведения режимных моментов.

Мониторингом были обследованы дети в возрасте от 3 до 7 лет – 166 детей.

Группы	Сформированность критериев			
	Критерий выполняется стабильно, самостоятельно	Критерий выполняется при незначительной поддержке взрослого	Критерий выполняется непостоянно, требуется участие взрослых	Критерий выполняется только при помощи взрослого или не выполняется
Начало года	Качество освоения образовательных областей	19 %	49%	28% 4%
Конец года	Качество освоения образовательных областей	53,1%	41%	4,9% 1%

ВЫВОД: при сравнении полученных данных с результатами мониторинга на начало учебного года, видна положительная динамика развития воспитанников.

Результаты освоения Программы удовлетворительные. Из 42 обследованных воспитанников 99 % имеют оптимальный, высокий и средний уровень освоения образовательной программы. Имеются дети, слабо усвоившие программу – 1 %. Причинами низких показателей являются индивидуальные особенности детей, заболевания, частые пропуски. На основе диагностики координируются содержание педагогического процесса.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ. Продолжать работу по активизации детей в различных видах деятельности с целью овладения средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, работать над развитием связной речи и учить овладению разнообразными способами практических действий, осуществляя дифференцированный подход к детям.

Готовность дошкольников к обучению в школе.

В октябре 2020 г. и в апреле 2021 года педагогами детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

2.3 Итоги мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе. (начало года)

Мониторингом было обследовано – 43 ребёнка

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	35	81%	7	17%	1	2%
предпосылки к учебной деятельности	42	98%	1	2%	0	0%
пространственные представления	30	70%	12	28%	1	2%
мыслительная деятельность	28	65%	14	33%	1	2%

Итоги мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе (конец года)

Мониторингом было обследовано – 41 ребёнок

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	38	93%	3	7%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	41	100%	0	0%	0	0%
пространственные представления	38	93%	3	7%	0	0%
мыслительная деятельность	34	83%	7	17%	0	0%

Таким образом, 41 воспитанник (27 – высокий, 14 – средний) имеют развитие, соответствующее возрастной норме.

Анализ результатов обследования выпускников показал положительные результаты по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Дети не испытывают трудности в работе по словесной инструкции педагога. Имеют развитие слуховой памяти.

В ходе комплексного психологического мониторинга, уровня школьной готовности воспитанников подготовительных к школе групп, была отмечена положительная динамика – все дети готовы к школьному обучению.

2.4. Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

В детском саду составлены План работы по реализации УМК, разработанный в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар төле өйрәтү» под редакцией Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. и План воспитательно – образовательной работы воспитателя по обучению детей татарскому языку на 2020 – 2021 учебный год (далее План).

В Планах отражены задачи, отражающие данное направление работы: обучение детей двум государственным языкам Республики Татарстан в соответствии с новой парадигмой образовательной системы.

Направления работы – повышение качества воспитательно – образовательного процесса по выполнению Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в РТ» через формирование у воспитанников национальной толерантности, основ гражданственности, патриотизма,

коллективизма и духовности с использованием в деятельности детского сада УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

В 2020 – 2021 учебном году вопросы билингвального обучения в ДОУ рассматривались на постоянно – действующем семинаре–практикуме по теме «Профессионализм педагога в формировании полингвальной личности детей дошкольного возраста в ДОУ и семье». Семинар был реализован в три этапа: подготовительный, теоретический и практический. Педагоги старшего звена детского сада в рамках реализации плана по выполнению Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» продемонстрировали открытый показ совместной деятельности с детьми: «Городок Настроения» мастер – класс по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность и художественное творчество» в рамках полилингвального образования»; «Элементы национальной культуры детей дошкольного возраста»; «Использование наглядного игрового материала в образовательной деятельности по обучению детей английскому языку»

Педагоги младшего звена показали мастер – классы на тему: «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность» (пальчиковые игры) в образовательной деятельности (познавательное развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи).

Педагоги выступили консультациями для педагогов на семинаре - практикуме на темы: Создание полилингвальной среды в группе»; «Воспитание уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям своего народа»; «Использование инновационных технологий для развития речи детей в условиях полилингвальной среды»; «Практические методы речевого развития детей дошкольного возраста «Звуковая игралочка»

В течение учебного года в соответствии с “Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности педагогов МБДОУ №28”, принятом педагогическим советом (Протокол № 1 от 29.08.2014 г.) и утверждённым приказом заведующей МБДОУ №28 (Приказ от 02.09.2014 г. №17) в детском саду осуществлялся контроль. Анализ результатов текущего контроля отражаются в Журналах анализа образовательного процесса педагогов групп и специалистов. В ходе каждого мероприятия проводится анализ использования ЭРС и УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке».

Регулярно организуется и проводится оперативный контроль за работой по использованию УМК и ЭРС в воспитательно – образовательном процессе ДОУ. Результаты заносятся в карту контроля и доводятся до сведения педагогов.

Мониторинг владения воспитанниками татарским языком проводится 2 раза в год (октябрь и апрель) по методикам Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г. воспитателем по обучению детей татарскому языку и педагогами групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке. Мониторинг с воспитанниками средней группы на начало года не проводится. По каждой группе ведётся протокол, по итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуального развития ребёнка. Весь аналитический материал оформляется и хранится в папке «Материалы мониторинга уровня усвоения УМК».

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего
2018-2019	154	58%	42%	0%
2019-2020	152	60%	40%	0%
2020-2021	78	21%	79%	0%

ВЫВОД. Совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, педагогов групп и родителей воспитанников позволили добиться наилучших результатов освоения детьми программы по обучению детей татарскому языку (УМК). **ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:** продолжать работу по обучению детей татарскому языку, активному использованию дошкольниками в повседневной жизни татарской речи. С этой целью продолжить цикл занятий татарским языком для русскоязычных педагогов. Организовать лекторий по обучению татарскому языку для родителей воспитанников.

В детском саду воспитателем по обучению детей татарскому языку Инсаповой Р.Р. 1 раз в неделю, в соответствии с планом, проводится кружок по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку «Изучаем татарский язык». Занятия проводятся с использованием демонстрационного и раздаточного материалов, аудио и видео приложений УМК, мультимедийного оборудования. У каждого педагога имеется тетрадь для занятий.

Количество педагогов всего – 25 человек

Из них: русскоязычных – 18 человек (продолжают обучение татарскому языку на базе ДОУ)
татароязычных – 5 человек.

Прошли курсы по национальному образованию в 2021 г. – 3 человека

2.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду ведётся на основании утверждённой Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учётом санитарно – эпидемиологических правил и норм и недельной нагрузки, на основе:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Радость познания», Р.К. Шаехова;
- Региональной программы «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов и др.;
- Программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- «Мәктәпкәчә яштәгеләр элифбасы: авазларны уйнатып», “Раз – словечко, два – словечко”, Шаехова Р.К.
- Технологии А.И. Савенкова «Маленький исследователь»;
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- Авторской оздоровительной программы МБДОУ №28 «Весёлые нотки здоровья», автор Ильина Л.С., рецензент – доцент отделения общего образования Приволжского межрегионального центра ПК и профессиональной переподготовки работников образования КФУ к.п.н Сафина Р.Н.

Цель программы: создание оптимальных условий для воспитания физически развитого, любознательного, активного и эмоционально отзывчивого ребёнка, владеющего средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, успешно адаптированного к условиям школьного обучения в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО и региональным компонентом УМК.

Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического здоровья ребенка. Содержание программы центрировано на ребёнке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности позитивных личностных качеств.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания и отношения всех участников, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития Детского сада № 28 укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Обновилась управляющая система, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создана нормативно-правовая база деятельности Детского сада № 28 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Разработана и осуществляется система мониторинга освоения программы. Образовательный процесс в Детском саду № 28 планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28. Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность началась с 1 сентября 2021 г. и заканчивается 31 мая 2022 г. Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

2.6. Качество материально-технического обеспечения ДОУ Укомплектованность учебно-методическими пособиями

В детском саду созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО). В группах созданы все необходимые условия для совместной деятельности воспитателя и детей, игр и самостоятельной деятельности дошкольников. Все кабинеты, группы в достаточной степени оснащены современными играми, игрушками, мебелью, удобной и эстетичной, отвечающей возрастным требованиям.

Для полноценного физического развития:

- физкультурно – оздоровительные мини-центры в каждой возрастной группе.

Для познавательного развития:

- материалы трёх типов (объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал (телескоп, бинокль-корректор, детские мини-лаборатории (старшая и подготовительная группы), головоломки, конструкторы);
- материалы для сенсорного развития (вкладыши — формы, объекты для сериации и т. п.);
- природные объекты, в процессе действий с которыми дети могут познакомиться с их свойствами и научиться различным способам упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т. д.).

Группа образно-символического материала представлена специальными наглядными пособиями, презентирующими детям мир вещей и событий; математические цифры, демонстрационные плакаты для счёта; центры опытно-экспериментальной деятельности «Мир даётся нам в ощущениях», конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития:

- игровое оборудование и мебель, включают предметы оперирования (для сюжетных игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»);
- игрушки; материал для игр с правилами (включает материал для игр на физическое развитие, для игр на удачу (шансовых) и игр на умственное развитие).

Для речевого развития:

- театрализовано-речевые центры, центр книги, центры настольно-печатных игр.

Для художественно-эстетического развития:

- центр творчества, специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, магнитные планшеты, лесенка для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.)

Кроме того, в каждой возрастной группе:

- национальные уголки;
- уголки по обучению детей ПДД;
- Бум – боксы.

В группах раннего возраста и 1 младших группах - сенсорный уголок

Информационное обеспечение:

- мультимедийное оборудование (средняя группа, старшая, подготовительная группы, педкабинет и музыкальный зал);
- интерактивная доска (2 младшая группа);
- ноутбуки (в 5 возрастных группах).

Для музыкального развития:

- пианино, музыкальный центр, синтезатор, фонотека, детские музыкальные инструменты, декорации, мультимедийное оборудование, цветомузыка.

Для физкультурно-оздоровительной работы:

- спортивное оборудование в зале (скакалки, мячи, обручи, массажные дорожки, сухой бассейн, мячи разных размеров, набор «Кегли», 2 детские беговые дорожки и велотренажор),
- физкультурно-оздоровительные центры в группах;
- спортивное оборудование на прогулочных участках.

Для организации методической работы:

- компьютер, 2 принтера (МФУ цветной и чёрно – белый), ламинатор (A3), брошюрователь, беспроводной планшет "МИМИО", новинки методической литературы, наглядные пособия, УМК.

Таким образом, материально-техническая оснащенность, обеспеченность учебно-методической литературой и дидактическим материалом, наличие видео- и аудиотехники, мультимедийного оборудования позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на хорошем методическом уровне. В помощь педагогам в детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

2.7. Функционирование кабинетов и музыкально-спортивного зала

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата в ДОУ; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами (консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.); работы с родителями; функционирования библиотеки методической, справочной, педагогической и деткой литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкально - спортивном зале проходят: музыкальная деятельность, праздники, различные мероприятия, развлечения, проводятся семинары, мастер-классы, спортивные праздники, досуги, кружки дополнительного образования по физкультурно – оздоровительной работе.

В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; консультации родителей и педагогов. В течение 2019-2020 учебного года пополнился и обновился банк методической литературы в методическом кабинете, дидактическим материалом и игрушками - кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку и музыкально–спортивный зал.

Таким образом, материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году планируется:

продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оснастить учебно-методическими пособиями методический кабинет в соответствии с ООП ДОУ.

2.8. Анализ итогов деятельности ДОУ в 2020 – 2021 учебном году

В 2020 - 2021 учебном году деятельность педагогического коллектива детского сада была регламентирована нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Декларацией прав ребёнка (принята резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);
- Конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273 - ФЗ от 29.12.2012;
- «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изменениями и дополнениями);
- «Национальной доктрины образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.);
- Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52 – ФЗ от 30.03.1999 г. (с изменениями, вступившими в силу с 01.07.2014 г.);
- Федеральным законом «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10.01.2002 г.;
- Федеральным законом «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.1994 г.
- «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Государственной программой «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2016 годы»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», и другими законодательными и нормативными актами в области образования Российской Федерации и Республики Татарстан, а также договором с Учредителем, инструкциями, документами Управления образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан и Уставом.

и направлена на:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их физической и психологической безопасности;
- совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, ознакомлению с трудом взрослых и организации трудовой деятельности детей, формированию трудовых навыков и трудолюбия;
- продолжение работы по повышению качества полилингвального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, создание преемственных связей детского сада, семьи и школы в обучении детей государственным языкам РТ;
- организацию эффективной работы по развитию активной речи детей в различных видах деятельности посредством организации современного цифрового образовательного пространства;
- создание практико-ориентированных условий для профессионального роста педагогов и родителей в условиях реализации национального проекта «Образование», комплексной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», а также в соответствии с новым профессиональным стандартом.

Методическая тема, над которой работал детский сад «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства воспитателя».

Цель. Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с потребностями личности ребенка, социальными запросами и требованиями современной образовательной политики и с учетом социального заказа родителей.

Воспитательно – образовательная деятельность строится на основе ООП ДОУ, Рабочей Программы воспитания, комплексно-тематического планирования, календарно-тематических планов педагогов, Плана тематических недель на учебный год. Во всех комплексно - тематических планах представлена пояснительная записка, где отражены характерные особенности и задачи данного возраста, используемые дополнительные программы и технологии, уровни освоения программы детьми и календарно-тематическое планирование. Таким образом, тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко ввести региональный и этнокультурный компонент. Педагогические работники Детского сада № 28 используют различные формы проведения ОД: игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность. Показателями педагогической компетенции воспитателей детского сада № 28 является представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

С 2019 года детский сад является площадкой экспериментальной апробации и внедрения Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги».

С целью эффективного решения поставленных задач в 2020 - 2021 учебном году организованы и проведены мероприятия:

Цели	Результат выполнения
Анализ итогов работы в летний период; обсуждение и утверждение плана на новый учебный год; рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих воспитательно-образовательный процесс в детском саду.	<p>Педсовет №1</p> <p>Изучение новых нормативно-правовых актов Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ.</p> <p>Изучение Программ по своим возрастным группам. Подготовка и оформление документации в группах, кабинетах специалистов и методическом кабинете.</p> <p>Подготовка проекта годового плана; составление сведений о недельной учебной нагрузке (холодный период), режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов ВОР.</p> <p>Смотр «Готовность групп к новому учебному году».</p> <p>Разработка нормативно-правовых и методических документов.</p>
Координация работы педагогического коллектива, направленной на реализацию современных технологий в художественно – продуктивной деятельности дошкольников	<p>Педсовет №2</p> <p>Реализация современных технологий в художественно – продуктивной деятельности дошкольников</p> <p>Форма проведения: Школа педагогического мастерства</p> <p>Консультации для родителей по вопросам творческого развития дошкольников</p> <p>Конкурс методических разработок «Разработка и реализация педагогом проектов в художественно-продуктивной деятельности дошкольника»</p> <p>Анализ открытого просмотра педагогического процесса</p> <p>Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по художественно-продуктивной деятельности в ДОУ</p> <p>Консультация для педагогов «Педагогические приемы, методы и технологии в формировании художественно-продуктивной деятельности»</p>
Методическое сопровождение организации здоровьесберегающей деятельности педагогов с дошкольниками и их родителями (законными представителями)	<p>Педсовет №3</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС</p> <p>Форма проведения: Методическая газета</p> <p>Тематический контроль «Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни»</p> <p>Банк методических находок по организации здоровьесберегающей деятельности воспитателей</p> <p>Конкурс многофункциональных пособий по здоровьесбережению, повышению валиологической компетентности</p> <p>Смотр РППС «Центров физического развития». Взаимопосещения. Взаимооценка.</p> <p>Родительские собрания «Валиологическое воспитание в ДОУ и семье»</p> <p>Обзор методических материалов по организации здоровьесберегающей деятельности воспитателей</p> <p>Презентация проектов-победителей конкурса многофункциональных пособий «Формирование у дошкольников навыков безопасной</p>

	жизнедеятельности» - обобщение опыта работы
Выработка эффективных путей и методов взаимодействия с родителями воспитанников	<p>Педсовет №4</p> <p>Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста</p> <p>Форма проведения: Аукцион педагогических идей</p> <p>Деловая игра для педагогов по общению с родителями</p> <p>Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета</p> <p>Конкурс информационных уголков для родителей</p> <p>Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОУ»</p> <p>«Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников», «Традиции семейного воспитания» - консультации для воспитателей</p> <p>Иновационные формы работы с родителями (из опыта работы)</p> <p>Аукцион педагогических идей «Приемы и методы эффективного взаимодействия с родителями»</p>
Проанализирована работа коллектива за учебный год, определены проблемные зоны, разработаны пути решения	<p>Педсовет №5</p> <p>Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2020-2021 учебный год</p> <p>Форма проведения: традиционный педсовет</p> <p>Проведение диагностики освоения детьми ООП ДО</p> <p>Подготовка педагогов к отчетам по выполнению Программы ДОУ за год</p> <p>Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ</p> <p>Панорама ОД для родителей вновь принятых воспитанников</p> <p>Составление Программы работы на летний оздоровительный период</p> <p>Итоги диагностики освоения детьми ООП ДО</p> <p>«Аналитический взгляд педагогов всех возрастных групп и специалистов ДОУ на проделанную работу за 2020-2021 учебный год»</p> <p>Перспективы развития ДОУ на 2021 -2022 учебный год</p> <p>Обсуждение и принятие Программы работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Рекомендации по проведению физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий в летний период</p> <p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p>
Внедрение в практику работы программ «Первые шаги», повышение уровня профессиональной подготовки воспитателей.	<p>Семинар – практикум для воспитателей групп раннего возраста, реализующих программу Смирновой Е.О., Галигузовой, Мещеряковой С.Ю. «Первые шаги»</p> <p>«Реализация программы «Первые шаги»: опыт и перспективы»</p> <p>Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по вопросам реализации программ. Тематический контроль «Внедрение в практику работы программ «Первые шаги». Конкурс дидактического материала по реализации программы среди воспитателей групп раннего возраста</p>

	<p>Консультативный центр. Анализ тематического контроля «Внедрение в практику работы программ «Первые шаги». Развитие познавательных способностей в продуктивной деятельности. Игра - как средство развития связной речи. Развитие мелкой моторики рук, как важный фактор развития речи. Развитие сенсомоторных навыков ребенка раннего возраста в игре.</p> <p>Открытые просмотры «Продуктивная деятельность, как фактор разностороннего развития ребенка раннего возраста». Обзор дидактических игр программы «Первые шаги»</p>
Развитие в ДОУ полилингвального образовательного пространства на основе приобщения дошкольников к ценностям национальных культур	<p>Постоянно-действующий практико-ориентированный семинар «Профессионализм педагога в формировании полилингвальной личности детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»</p> <p>Форма проведения: семинар</p> <p>Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по вопросам полилингвального воспитания детей дошкольного возраста. Педагогическая мастерская «Создание полилингвальной среды в группе» «Мы дружбой едины....». Конкурс групповых игровых зон с элементами национальной культуры посредством использования декоративно-прикладного искусства и раскрытия народных традиций народов Поволжья».</p> <p>Консультативный центр. Создание полилингвальной среды в группе. Воспитание уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям своего народа. Использование инновационных технологий для развития речи детей в условиях полилингвальной среды. Практические методы речевого развития детей дошкольного возраста «Звуковая играчка».</p> <p>Открытый показ совместный деятельности.</p> <p>«Городок настроения» мастер-класс по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность и художественное творчество» в рамках полилингвального образования. Элементы национальной культуры детей дошкольного возраста. Использование наглядного игрового материала в образовательной деятельности по обучению детей английскому языку. Использование музыкально-игровой деятельности на тему « заводные игрушки» игровой материал народов Поволжья.</p>

План методических мероприятий за 2020–2021 учебный год выполнен в полном объеме. В результате проведенной работы повысился методический уровень педагогов, что выражалось в чёткой организации работы педагогических советов и методических консультаций. Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший детский сад – 2021 года» обмен опытом работы, семинары, консультации, взаимопосещения помогли воспитателям эффективно и методически грамотно планировать и организовывать работу по раскрытию творческих способностей детей. Анализ проведённых педсоветов и методической работы показал высокую активность участников, стремление к приобретению новых знаний и навыков, умение педагогов следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их на практике. Особое внимание уделяется молодым педагогам, не имеющим опыта работы.

Организована наставническая работа, дистанционное обучение в рамках школы начинающего педагога.

На базе МБДОУ №28 прошли мероприятия различного уровня, такие как:

- Заседание ММО музыкальных руководителей «Эффективные механизмы достижения качества образования, отвечающие современным тенденциям развития дошкольных образовательных учреждений»
- Заседание ММО музыкальных руководителей «Современные подходы в организации и проведении тематических праздников и развлечений»
- Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей ДОО в форме виртуальной стажировки «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования на тему: «Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности»
- Конкурс методических разработок «Разработка и реализация педагогом проектов в художественно-продуктивной деятельности дошкольника».
- Конкурс многофункциональных пособий по здоровьесбережению, повышению валеологической компетентности.
- Конкурс игровых кейсов с элементами национальной культуры посредством использования декоративно-прикладного искусства и раскрытия народных традиций народов Поволжья».

Особое внимание уделяется молодым и вновь пришедшим педагогам, не имеющим опыта работы, ведётся наставническая работа, дистанционное обучение в рамках школы начинающего педагога.

Таким образом, коллектив ДОУ относительно стабилен, однако в течение 2020-2021 года осуществлялась ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием Детского сада № 28 и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности. Педагоги постоянно повышают свой уровень, эффективно принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ города и района, а также саморазвиваются. Вся эта работа в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.9. Мероприятия и конкурсы ДОУ, организованные в 2020 – 2021 учебном году

Конкурсы

- Смотры – конкурсы зимних участков «Снежные забавы»
- Конкурс поделок из бросового материала «Ёлочка-зелёная иголочка»
- Конкурс «Я говорю и работаю на татарском»
- Конкурс игровых кейсов «Мы дружбой едины...»
- Конкурс поделок среди семей воспитанников по теме «Спасибо за Победу!»
- Конкурс информационных уголков для родителей
- Конкурс методических разработок «Разработка и реализация педагогом проектов в художественно-продуктивной деятельности дошкольника с использованием различных обучающих цифровых технологий»
- Смотры «Готовность групп к новому учебному году»
- Смотры РППС «Центров физического развития»
- Конкурс многофункциональных пособий по здоровьесбережению, повышению валеологической компетентности.

Недели

- Неделя экологии
- Неделя безопасности
- Неделя весёлого здоровья

Акции

- «Внимание, дети!» (август-сентябрь, май-июнь)
- «Ребёнок – главный пассажир»
- «Ура! Макулатура!»
- «Посади дерево»
- «Помним и гордимся» (к Дню Победы)

Праздники

- «День знаний»
- «Осенины»
- «День матери»
- Новогодние утренники
- «День защитника Отечества»
- «Международный женский день»
- «День смеха»
- «Масленица»
- Весенние утренники
- «Выпускной бал»
- «Тукай бэйрәме»
- «Сабантуй»

Выставки

- Выставки творческих детско-родительских работ, посвящённых знаменательным датам, событиям и личностям
- Выставка поделок из природного материала и овоцей «Чудеса с обычной грядки»
- Выставка детско-родительских поделок «Новогодняя игрушка моей семьи»
- Выставка рисунков «Город, в котором мы живём»
- Выставка рисунков «Путешествие по произведениям Г.Тукая»
- Выставка рисунков «Новогоднее настроение»
- Выставка рисунков «9 мая – День Победы»
- Выставки методической и познавательной литературы для родителей (новинки)
- Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по ЗОЖ
- Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по оздоровительной работе в ДОУ
- Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по теме «Обобщение педагога с родителями воспитанников»
- Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников
- Фотовыставка ко Дню матери «Маму очень я люблю»
- Фотовыставка «Мой папа – главный Защитник!»
- Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок на тему преемственности семьи, детского сада и школы в обучении детей государственным языкам РТ
- Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по созданию РППС в ДОУ
- Выставка детско-родительских поделок «Новогоднее настроение»
- Выставка детских поделок к 8 Марта «Милям женщинам!»

Организованы и проведены экскурсии с детьми старшей и подготовительной к школе групп:

- в школу №12, гимназию №7;

- в библиотеку «Дружбы народов»;
- к памятникам Габдуллы Тукая, Мусы Джалиля;
- в подростковый клуб «Радуга»;
- Дом-музей Ярослава Гашека;
- Краеведческий музей;
- Пожарную часть №12;
- Драматический театр имени А.Баталова
- Конно-спортивный комплекс Буцефал.

В детском саду используются современные формы организации обучения и воспитания дошкольников: образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, сочетающиеся с кружковой работой.

Дополнительная образовательная деятельность на платной основе в детском саду №28 не осуществляется.

2.10.Расстановка педагогических кадров

№ п\п	Должность	Ф.И.О.	Общий стаж /лет/	Стаж работы в ДОУ	Образование	Квалификация	Курсы ПК	Переподготовка
1	Заведующий ДОУ	Ильина Лена Салиховна	22	19	ВЭГУ	Высшая (2017)	2018	2018
2	Старший воспитатель	Гайнутдинова Лилия Раисовна	20	7	КГУКИ И	Высшая (2019)	2021	2015
3	Воспитатель	Алешина Оксана Николаевна	19	6	ИЭУиП	1 (2018)	2020	-
4	Воспитатель	Павлова Алекся Анатольевна	12	10	НГПИ	1 (2018)	2021	2015
5	Воспитатель	Прохорова Мария Петровна	5	3	КФУ	1 (2019)	2020	2015
6	Воспитатель	Билалова Ольга Валерьевна	17	7	ВЭГУ	1 (2018)	2020	-
7	Воспитатель по обучению детей тат.яз.	Инсапова Раиля Ринатовна	28	28	КСЮИ	высшая (2017)	2018	-
8	Воспитатель	Григорьева Татьяна Александровна	16	6	БПУ	1 (2019)	2018	-
9	Воспитатель	Гумерова Азалия Айратовна	2	2	БППК	СЗД	2018	-
10	Воспитатель	Устимова Ольга Николаевна	14	5	КИУ	1 (2019)	2020	-

11	Музыкальный руководитель	Еграшкина Любовь Владимировна	7	7	КФУ	Высшая (2020)	2018	-
12	Воспитатель	Садреева Елизавета Геннадьевна	13	7	СГА	1 (2020)	2020	2013
13	Воспитатель	Хафизова Юлия анатольевна	9	9	ИСиГЗ	1 (2016)	2021	-
14	Воспитатель	Джонтемирова Ангелина Рустамовна	2	2	БППК	СЗД	2018	-
15	Воспитатель	Размаева Екатерина Александровна	2	2	БППК	СЗД	2018	-
16	Воспитатель	Стриженок Ирина Николаевна	25	11	ТГПИ	СЗД	2020	-
17	Воспитатель	Сольцова Оксана Генадьевна	24	17	АГИМС	Высшая (2017)	2021	-
18	Воспитатель	Кирик Кристина Ивановна	2	2	МГПУ	-	2019	2019
19	Воспитатель	Абдрахманова Алия Наилевна	6	1	КНИТУ	-	2020	2016
20	Воспитатель	Поповченко Елена Олеговна	20	18	КСЮИ	Высшая (2017)	2021	-
21	Воспитатель	Пимулина Ольга Николаевна	1	1	ЛМХПК	-	2020	-
22	Воспитатель	Гасанова Лейла Тахир кызы	18	6	БГУ	СЗД	2020	2015
23	Воспитатель	Насыпова Голшат Рашитовна	23	13	ТОГПИ	1 категория (2019)	2018	2020
24	Воспитатель	Валиева Наталья Александровна	20	15	ВЭЮГА	1 (2020)	2019	-
25	Воспитатель	Гилязова Алина Мухаррамовна	10	8	МГПУ	1 (2018)	2019	2017

В Детском саду № 28 численность педагогических работников в настоящее время составляет 25 педагогов, из них 23 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель (по совместительству), 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100 %. Реализация ООП ДОУ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее

специальное педагогическое образование. С высшим образованием – 20 педагог – 80 %, остальные 5 – 22 % педагогов имеют среднее специальное образование, 4 педагогов повышают уровень образования в вузах.

Уровень квалификации педагогов Детского сада № 28 составил:

Высшая квалификационная категория – 5 (20 %)

Первая квалификационная категория – 11 (44 %)

Соответствие занимаемой должности – 5 (20%)

Без категории – 4 (16%)

Педагогический стаж работников ДОУ составил:

Без стажа работы – 0 (0 %)

От 1 до 5 лет – 9 (36%)

От 5 до 10 лет – 8 (32%)

От 10 до 15 лет – 4 (16%)

От 15 до 20 лет – 2 (8%)

От 20 и более лет – 2 (8%)

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически (каждые 3 года, по графику) проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно (1 раз в три года), исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Курсы повышения квалификации в 2020-2021 г. прошли 13 педагогов.

В этом учебном году присвоена высшая квалификационная категория музыкальному руководителю Еграшкиной Л.В.

Первая квалификационная категория присвоена воспитателям:

Садреевой Е.Г.,

Валиевой Н.А.

В следующем учебном году планируют аттестоваться на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории:

- Инсапова Р.Р.
- Поповченко Е.О.
- Сольцова О.Г.

На присвоение (подтверждение) первой квалификационной категории:

- Хафизова Ю.А.

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации, следующие педагоги:

- Алешина О.Н. – воспитатель;
- Билалова О.В. – воспитатель;
- Прохорова М.П. – воспитатель;
- Устимова О.Н. – воспитатель;
- Гайнутдинова Л.Р.- воспитатель;
- Сольцова О.Г. – воспитатель;
- Поповченко Е.О. – воспитатель;
- Павлова А.А. - воспитатель;
- Садреева Е.Г. - воспитатель;
- Хафизова Ю.А. – воспитатель;
- Абдрахманова А.Н. – воспитатель;
- Пимуллина О.Н. – воспитатель;
- Гасанова Л.Т. - воспитатель;

2.11. Творческие достижения педагогов за 2020 -2021 учебный год

Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Гилязова А.М.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2021»	1 место
Гилязова А.М.	Региональный этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2021»	Лауреат
Устимова О.Н.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2021»	3 место
Еграшкина Л.В, Устимова О.Н., Инсапова Р.Р., Гумерова А.А.	Муниципальный конкурс «Интерактивный обучающий плакат»	3 место
Гайнутдинова Л.Р.	Конкурс методических разработок «Разработка и реализация педагогом проектов в художественно-продуктивной деятельности с использованием различных обучающих цифровых технологий»	1 место
Гасанова Л.Т.	Всероссийский творческий конкурсный проект «Калейдоскоп ярких впечатлений».	1 место
Билалова О.Н., Гумерова А.А.	Муниципальный конкурс «Лучший игровой участок»	Победитель
Билалова О.Н. Гумерова А.А.	Республиканский конкурса творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Соседи по планете» в номинации «Фотоколлаж»	1 место
Павлова А.А.	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста"	2 место
Павлова А.А	Всероссийский конкурс "Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании"	1 место
Садреева Е.Г.	Республиканский педагогический центр «Тат- конкурс» Публикация дидактической игры «Путешествие в Фиксляндию»	2 место
Алешина О.Н.	Смотр – конкурс творческих поделок среди детей дошкольного возраста детского	Гран-при

	сада №28 «Лето. Летняя природа. Дары лета»	
Стриженок И.Н.	Городской конкурс чтецов МБУ «Центр Татарской культуры»: «Строки рождённые в боях»	Лауреат 1 степени
Стриженок И.Н.	Республиканский конкурс видеороликов «Мы чистим мир - 2021», в номинации «Чистый город – здоровый мир»	1 место
Стриженок И.Н.	«Воспитатель года – 2021» на базе МБДОУ №28 открытое занятия экспериментально- познавательной деятельности в старшей группе «Удивительный мир скотча, или путешествие в Scotch-ландию».	2 место
Сольцова О.Г. Поповченко Е.О.	Республиканский конкурс «Патриоты России»	Лауреат 1 степени
Сольцова О.Г. Поповченко Е.О.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка по ФГОС»	1 место
Поповченко Е.О.	Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «мастерская профориентации»	Диплом 3 степени
Поповченко Е.О.	Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка» «Использование новых образовательных технологий в образовательном процессе»	1 место
Сольцова О.Г. Поповченко Е.О.	МБДОУ №28 «Сказка», конкурс зимних участков «Снежные забавы»	1 место
Сольцова О.Г. Поповченко Е.О. Гайнутдинова Л.Р., Размаева Е.А.	МБДОУ №28 «Сказка», конкурс на лучший игровой и развивающий кейс с элементами национальной культуры посредством использования декоративно-прикладного искусства и раскрытия народных традиций народов Поволжья»	Гран-при
Еграшкина Л.В.	Международный фестиваль-конкурс «Изумрудный дождь» Набережные Челны	Лауреат 3 степени
Еграшкина Л.В.	Муниципальный фестиваль конкурса детских театров "Сэйр"	1 место
Еграшкина Л.В.	Республиканский конкурс «Татарстану-100»	3 место

На протяжении всего учебного года педагоги были участниками различных вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации, конференций, организаторами конкурсов различного уровня, имеют свидетельства о публикации материалов на педагогических сайтах.

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия (уровень)	Деятельность
Насыпова Г.Р.	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Азнакаево	Презентация «Применение инновационных технологий при организации театрализованной деятельности дошкольников»
Насыпова Г.Р.	Республиканские курсы повышения квалификации, г.Казань	Онлайн открытый показ театрализованной деятельности иммерсивного театра сказки «Теремок»
Алешина О.Н.	Республиканские курсы для слушателей по повышению квалификации педагогов ДОО “Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра, как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности”	Онлайн видеопоказ игрового досуга «В гости к солнышку» в первой младшей группе в рамках реализации программы «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования»
Садреева Е.Г.	Презентация мастер - класса для педагогов по обзору игрушек и изготовлению игровых тренажеров для развития речевого дыхания у детей младшего дошкольного возраста	«Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования»
Инсапова Р.Р.	Республиканские курсы для слушателей по повышению квалификации педагогов ДОО “Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра, как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности”	Онлайн игровой досуг «Хочу все знать-хочу играть!» с детьми старшего дошкольного возраста
Билалова О.В.	Республиканские курсы для слушателей по повышению квалификации педагогов ДОО “Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра, как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности”	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» в средней группе
Гумерова А.А.	Республиканские курсы для слушателей по повышению	Интегрированная квест-игра «Тайна страны счастливых

	квалификации педагогов ДОО “Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра, как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности”	детей»
Григорьева Т.А.	Республиканские курсы для слушателей по повышению квалификации педагогов ДОО “Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра, как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности”	ОД по ФЭМП «Волшебный кошелек» с детьми подг. к школе группы
Сольцова О.Г.	Республиканские курсы для слушателей по повышению квалификации педагогов ДОО “Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра, как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности”	Дидактическая игра «Соты Кайе» как уникальное средство интеграции детских видов деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.
Гасанова Л.Т.	Республиканские курсы для слушателей по повышению квалификации педагогов ДОО “Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра, как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности”	Игровой досуг «о следам матрицы» в подготовительной к школе группы
Поповченко Е.О.	Республиканские курсы для слушателей по повышению квалификации педагогов ДОО “Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра, как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности”	Дидактическая игра Занимательные Круги Луллия» с детьми старшего дошкольного возраста
Устимова О.Н.	Республиканские курсы для слушателей по повышению квалификации педагогов ДОО “Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра, как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности”	ОД в рамках познавательного развития «Юные жонглеры»
Гасанова Л.Т.	Участие в региональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Интеграция семейной и народной культуры народов Поволжья на материале	Образовательная деятельность: «Навруз байрам-День весеннего равноденствия».

	художественно – эстетического воспитания». Альметьевский филиал НОУ ВПО «Университет управления ТИСБИ»	
Гасанова Л.Т.	Участие в республиканском научно-практическом семинаре «Развитие творческой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях реализации ФГОС» «Центр развития и образования»г. Набережные Челны.	Методическая разработка конспекта мероприятия по английскому языку для дошкольников «Speak English».
Еграшкина Л.В.	Педагогический совет «Реализация современных технологий в художественно-продуктивной деятельности дошкольников» МБДОУ №28 «Сказка»	Консультация «Погружение в творчество в условиях цифровизации образования»
Гумерова А.А.	Педагогический совет «Реализация современных технологий в художественно-продуктивной деятельности дошкольников» МБДОУ №28 «Сказка»	Консультация «Нетрадиционные техники ИЗО»
Устимова О.Н.	Педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС ДО»	Консультация «Формирование у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»
Павлова А.А.	Педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС ДО»	Консультация «Минутка для здоровья»
Инсапова Р.Р.	Педагогический совет «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах воспитания, обучения и развития детей ДОО»	Консультация «Традиции семейного воспитания»
Григорьева Т.А. Абдрахманова А.Н.	МБДОУ №28 «Сказка» Постоянно-действующий практико-ориентированный семинар «Профессионализм педагога в формировании полингвальной личности детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»	Показ Мастер класса ОД «Городок настроения в цирке»
Еграшкина Л.В.	Методическое объединение музыкальных руководителей «Эффективные механизмы повышения качества образования, отвечающие современным тенденциям развития ДОУ»	Выступление «Мозговой штурм по разработке перечня нормативных документов музыкальных руководителей»
Гайнутдинова Л.Р.	Повышение квалификации в	Профессиональная программа

Сольцова О.Г. Поповченко О.Н.	центре дополнительного образования ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	«Методическое обеспечение и планирование физического воспитания в ДОУ с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования»
Сольцова О.Г.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка по ФГОС»	«Использование бросового материала в образовательной деятельности и режимных моментах с детьми дошкольного возраста Коктейльные трубочки»
Прохорова М.П.	Педагогический совет №2 МБДОУ №28 «Реализация современных технологий в художественно-продуктивной деятельности дошкольников»	Выступление с открытым показом образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Игрушка антистресс»
Гайнутдинова Л.Р. Прохорова М.П., Гасанова Л.Т., Алешина О.Н., Павлова О.А., Стриженок И.Н.	Всероссийский форум «Воспитатели России»:	«Воспитаем здорового ребёнка. Регионы», участие
Пимулина О.Н.	Зональный семинар-практикум для педагогов в дошкольных образовательных учреждений	«Применение инновационных технологий при организации театрализованной деятельности дошкольников» г. Азнакаево
Инсапова Р.Р.	Региональный семинар: "ФГОС таләпләренә туры китереп туган телдэ тэрбия - белем бирү узенчәлекләре"	Презентация из опыта работы, видеопоказ фрагмента ОД «Звезды инстаграмм»
Гайнутдинова Л.Р.	Региональный семинар: " ФГОС таләпләренә туры китереп туган телдэ тэрбия - белем бирү узенчәлекләре"	Методическая разработка ОД по познавательному развитию с художественно-эстетической направленностью на тему: создание анимационного фильма «Ребенок и бабочка»

2.12. Творческие достижения воспитанников ДОУ за 2020 -2021 учебный год

Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. педагога	Название	Результат
--------------	-----------------	----------	-----------

		конкурса (уровень)	
Косарева Кира	Гайнутдинова Л.Р.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗО «Здравствуй, Новый год!»	1 место
Малоголовец Роман	Гайнутдинова Л.Р.	Всероссийская Олимпиада «Юный талант»	Диплом I степени
Тайкин Егор	Гасанова Л.Т.	Республиканский творческий конкурс «Новогодний переполох». Номинация: «Новогодняя игрушка».	2 место
Сафарова Амина	Гасанова Л.Т.	Всероссийский конкурс «Сказку дарит Новый год» в номинации «Поделка»	Диплом I степени
Магсумов Руслан	Гасанова Л.Т.	Всероссийский конкурс «За окошком Рождество» в номинации «Поделка»	Диплом I степени
Малоголовец Роман	Гасанова Л.Т.	Всероссийский конкурс «За окошком Рождество» в номинации «Рисунок»	Диплом I степени
Ахметшина Лия	Гасанова Л.Т.	Международная олимпиада «В поисках знаний. Дошкольникам»	Призер
Платонова Елизавета	Гасанова Л.Т.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «Сказочная зима».	Диплом I степени
Хабибуллин Тимур	Гасанова Л.Т.	Республиканский конкурс творческих работ «Моя любимая игрушка». Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС». В номинации: фотографии «Такие разные игрушки».	1 место
Артамонов Константин, Ахметшина Лия, Сафарова Амина, Шаяхметова Лия	Гасанова Л.Т.	Всероссийский творческий конкурс «Мы мороза не боимся» в номинациях «Стенгазета», «Фотоколлаж»,	Диплом I степени
Жолдасова Асель	Гасанова Л.Т.	Региональный конкурс детских рисунков и художественного чтения на тему « Герои Произведений Агнии Львовны Барто» к 115 – летию со дня рождения	Лауреат II степени

		детской писательницы». Номинация «Художественное слово»	
Сысоева Кира, Каримов Камиль	Гасанова Л.Т., Гумерова А.А.	Региональный конкурс детских рисунков и художественного чтения на тему « Герои Произведений Агнии Львовны Барто» к 115 – летию со дня рождения детской писательницы». Номинация «Рисунок»	Лауреат II степени
Фатхутдинова Карина Горбунова Елизавета, Чурашова Дарья	Гумерова А.А.	Очный межрегиональный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «Джентельмены и леди»	Диплом I, II и III степени
Ишметов Макар	Гумерова А.А.	Всероссийский творческий конкурс «Мы мороза не боимся, в номинации «Видеоролик»	Диплом I степени
Столярова Полина	Гумерова А.А.	Всероссийский творческий конкурс «Мы мороза не боимся, в номинации «Поделка»	Диплом I степени
Столярова Полина, Горбунова Елизавета	Гумерова А.А.	Всероссийский конкурс «Дядя Степа- Светофор» награждается	Диплом I степени
Сысоева Кира	Устимова О.Н.	Республиканский конкурс творческих работ «Соседи по планете»	Диплом I степени
Ахметшина Лия	Устимова О.Н.	Республиканский заочный экологический конкурс «Светлячок»	Диплом III степени
Ахметшина Лия	Устимова О.Н.	Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»	Участник
Шаяхметова Лия	Устимова О.Н.	Муниципальная олимпиада по английскому языку «I like English» -	Победитель
Валиуллин Данияр	Устимова О.Н.	Муниципальная олимпиада дошкольников «Юный математик»	Призер
Валиахметов Родион, Платонова Елизавета	Садреева Е.Г.	Республиканский конкурс декоративно- прикладного искусства «Очарование осени»	2 место

Ежова Софья	Алешина О.Н.	Всероссийская олимпиада «Юный талант»-2021	1 место
Ежова Софья	Алешина О.Н.	Республиканский конкурс «Ты – уникален» в номинации «Речевое развитие»	Диплом III степени
Романова Арина	Насыпова Г.Р.	Республиканский конкурс «Ты – уникален» в номинации «Речевое развитие»	Диплом I степени
Дементьев Захар	Насыпова Г.Р.	Республиканский конкурс «Ты – уникален» в номинации «Познавательное развитие»	Диплом II степени
Асадуллин Марсель	Насыпова Г.Р. Пимулина О.Н.	Городской конкурс чтецов	Лауреат I степени
Фаузетдинова Валерия, Асадуллин Марсель, Валиева Амелия, Ермакова Полина, Сабахов Данис,	Насыпова Г.Р. Пимулина О.Н.	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» ЦСГО «ОЛИМП» Очные олимпиады	Призер, диплом I степени
Ермакова Полина	Насыпова Г.Р. Пимулина О.Н.	Всероссийский постоянно действующий конкурс «Выразительное чтение стихов». Стихотворение «Секрет»	Диплом I степени
Фаузетдиновой Валерии	Насыпова Г.Р. Пимулина О.Н.	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» ЦСГО «ОЛИМП» конкурс чтецов СОМИК «Все о зиме и Новом году».	диплом 1 степени
Ермаковой Полины	Насыпова Г.Р. Пимулина О.Н.	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» ЦСГО «ОЛИМП» конкурс чтецов СОМИК «Все о зиме и Новом году».	Диплом 2 степени
Фаузетдиновой Валерии	Насыпова Г.Р. Пимулина О.Н.	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного	Диплом 1 степени.

		образования» ЦСГО «ОЛИМП» конкурс чтецов СОМИК, «Джентельмены и леди»	
Горбуновой Арины	Насыпова Г.Р. Пимулина О.Н.	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» ЦСГО «ОЛИМП» конкурс чтецов СОМИК, «Джентельмены и леди»	Диплом 2 степени.
Фатхутдинов Салават	Григорьева Т.А. Абдрахманова А.Н.	Муниципальная олимпиада дошкольников «Знатоки природы»	Победитель
Ионов Иван	Григорьева Т.А. Абдрахманова А.Н	Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки»	Участник
Шайдуллина София, Багаутдинов Тимур, Бамбурова Полина, Байкаров Кирилл, Мельников Михаил, Искандарова Эмилия, ошкин Александр,	Поповченко Е.О., Сольцова О.Н.	Региональный конкурс художественного чтения	Дипломанты 1, 2 степени
Шайдуллина софия. Плаксин Арсений,	Поповченко Е.О., Сольцова О.Н.	Республиканский конкурс «Сказку дарит новый год», номинация «Поделка»	Диплом I степени
Плаксин Арсений, Сафаров Тимофей	Поповченко Е.О. Сольцова О.Г.	Муниципальный природоохраный конкурс «Ель-2021»	3 место
Плаксин Арсений, Галиуллин Ранель, Байкаров Кирилл, Багаутдинов Тимур	Поповченко Е.О., Сольцова О.Н.	Муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Участники
Сафаров Тимофей	Сольцова О.Н.	Муниципальный природоохраный конкурс «Ель-2021»	1 место
Костина Варвара	Стриженок И.Н.	Республиканский конкурс творческих работ «Очарование осени» в номинации «Царица - осень»	2 место
Шмигельский Константин	Григорьева Т.А.	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» ЦСГО	Диплом I степени

		«ОЛИМП» Очные олимпиады	
Василичева Милана	Прохорова М.П.	Республиканский экологический конкурс для дошкольников «Светлячок»,	Диплом 3 степени
Газизова Самира	Прохорова М.П.	Межрегиональные соревнования по художественной гимнастике «Созвездие»	3 место;
Шестаков Иван	Прохорова М.П.	Турнир «Русские шашки» МБДОУ №28	2 место

Увеличилось число воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня и занявшие призовые места.

Планируется увеличить число участия (побед) педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня, активизируя их педагогический потенциал и возможности воспитанников.

2.13. Работа с родителями

Ежегодно в детском саду №28 проводится анкетирование родителей воспитанников на выявление уровня удовлетворённости родителей работой педагогического коллектива детского сада. В анкетировании приняло участие 215 человек, что составило 90 % от возможного числа респондентов.

Родителям было предложено прочитать нижеперечисленные утверждения и оценить степень согласия с ними, выбрав один из вариантов ответа (да, нет, трудно сказать).

Проанализировав анкеты, было выявлено, что удовлетворенность родителей составляет 94 %, 2% - нет, 4% затрудняются ответить. 2% неудовлетворенности и 4% затрудняющихся ответить на анкету – это родители вновь пришедших воспитанников, которые проходят адаптацию в детском саду, и родители еще не владеют полной информацией об организации образовательного процесса.

Данное анкетирование родителей позволяет сделать вывод, о том, что родителей удовлетворяет качество работы МБДОУ №28. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Показало высокую степень удовлетворённости качеством предлагаемых услуг.

Совместно с родителями в 2020-2021 уч. году были организованы и проведены:

- Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности. Оценивание качества ОД, направленной на развитие игры в младшем (старшем) дошкольном возрасте». Тема детского сада «Создание условий для самостоятельной игровой деятельности у детей дошкольного возраста».
 - Отборочный этап муниципального фестиваля детских театров "Сэйр"
 - Отборочный тур муниципального литературного конкурса «Габдулла Тукай в наших сердцах» - «Педагоги читают детям» посвященного 135 – летию татарского поэта среди дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
- Муниципальная олимпиада дошкольников по ИКТ «Квантик»

- Методическое объединение музыкальных руководителей «Эффективные механизмы повышения качества образования, отвечающие современным тенденциям развития ДОУ»
- Муниципальный конкурс детского творчества «Радуга талантов-2021»
- Общие родительские собрания с включением вопроса «Патриотическое воспитание в ДОУ и семье»;
- Групповые родительские собрания, в каждой возрастной группе;
- Анонимное анкетирование родителей «Изучение удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности в МБДОУ №28»;
- Анкетирование по здоровьесбережению;
- Педагогическое и психологическое просвещение родителей в течение года;
- Создание и обновление стендов кратким познавательно - информационным материалом по тематическим неделям (тематическими буклетами, брошюрами, фотографиями), материалом по пожарной безопасности и правилам безопасного поведения на дорогах;
- Детско - родительские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки /согласно годовому плану специалистов ДОУ;
- Организация тематических выставок новинок педагогической литературы;
- Обмен литературным фондом (выдача книг на дом и пополнение библиотечного фонда);
- Выставки творческих детско-родительских работ, посвящённых знаменательным датам, событиям и личностям;
- Участие родителей в оформлении зимних участков, смотр-конкурс «Снежные забавы»;
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- Участие во всероссийских, региональных, международных, муниципальных и республиканских конкурсах детского творчества;
- Участие в субботниках по благоустройству территории детского сада, групповых комнатах, приёмных комнат;
- Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: Дни открытых дверей,
- Взаимодействие педагогов и родителей в ходе реализации образовательных областей;
- «Копилка родительской мудрости» (советы родителей);
- Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов);
- Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя композиция»;
- Выставки творческих детско-родительских работ, посвящённых знаменательным датам, событиям и личностям;
- Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки»;
- Мероприятия по ПДД с участием родителей «Ребёнок – главный пассажир», «Грамотный пешеход».
- Большинство запланированных мероприятий прошли в онлайн режиме.

2.14. Планирование работы на следующий учебный год по следующим направлениям:

С целью дальнейшего эффективного функционирования и развития в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 28 «Сказка» планирует реализовать следующие направления:

- реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- создание необходимых условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия;
- организация насыщенного и безопасного жизнепроживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач для благоприятной социализации детей и заложения основ формирования базовых компетентностей дошкольника;
- повышение педагогического мастерства по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий и в работе по реализации УМК;
- создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение консультативной поддержки педагогов;
- координация деятельности воспитателей старших возрастных групп по подготовке детей к обучению в школе и с целью реализации Программы преемственности между начальной школой и детским садом;
- результативное участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- открытие 2 групп общеразвивающей направленности – 1 группа раннего возраста (с 1-2 лет), 1 первая младшая группа (с 2 - 3 лет);

2.15. Выводы по итогам года

По итогам анализа деятельности Детского сада № 28 за 2020 – 2021 учебный год следует, что:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- мониторинг качества образовательной деятельности показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям;
- освоение детьми ООП ДОУ и УМК по обучению татарскому и родному языкам на высоком уровне;
- воспитанники подготовительных групп показали высокую мотивационную готовность к школьному обучению;
- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;
- высокий уровень успешного участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- детский сад имеет хорошо организованную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20
- детский сад в полном объеме укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами и сотрудниками, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- в МБДОУ № 28 сформирован перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Раздел 3. Работа с кадрами в 2021-2022 учебном году

3.1. Расстановка педагогических кадров

№ п\п	Должность	Ф.И.О.	Общий стаж /лет/	Стаж работы в ДОУ	Образование	Квалификация	Курсы ПК	Переподготовка
1	Заведующий ДОУ	Ильина Лена Салиховна	22	19	ВЭГУ	Высшая (2017)	2021	2018
2	Старший воспитатель	Гайнутдинова Лилия	20	7	КГУКИ И	Высшая (2019)	2021	2015

		Раисовна						
3	Старший воспитатель	Владимирова Людмила Владимировна	33	1,5	АСО (КСЮИ)	нет	нет	нет
4	Воспитатель	Алешина Оксана Николаевна	19	6	ИЭУиП	1 (2018)	2020	-
5	Воспитатель	Павлова Алеся Анатольевна	12	10	НГПИ	1 (2018)	2021	2015
6	Воспитатель	Прохорова Мария Петровна	5	3	КФУ	1 (2019)	2020	2015
7	Воспитатель	Билалова Ольга Валерьевна	17	7	ВЭГУ	1 (2018)	2020	-
8	Воспитатель по обучению детей тат.яз.	Инсапова Раиля Ринатовна	28	28	КСЮИ	высшая (2017)	2019	-
9	Воспитатель	Григорьева Татьяна Александровна	16	6	БПУ	1 (2019)	2019	-
10	Воспитатель	Гумерова Азалия Айратовна	2	2	БППК	СЗД	2018	-
11	Воспитатель	Устимова Ольга Николаевна	14	5	КИУ	1 (2019)	2020	-
12	Музыкальный руководитель	Еграшкина Любовь Владимировна	7	7	КФУ	Высшая (2020)	2021	-
13	Воспитатель	Садреева Елизавета Геннадьевна	13	7	СГА	1 (2020)	2020	2013
14	Воспитатель	Мельникова Полина Витальевна	1	1 мес	БППК 2020	-	-	-
15	Воспитатель	Джонтемирова Ангелина Рустамовна	2	2	БППК	СЗД	2018	-
16	Воспитатель	Размаева Екатерина Александровна	2	2	БППК	СЗД	2018	-
17	Воспитатель	Стриженок Ирина Николаевна	25	11	ТГПИ	СЗД	2020	-
18	Воспитатель	Сольцова Оксана Генадьевна	24	17	АГИМС	Высшая (2017)	2021	-
19	Воспитатель	Кирик Кристина	2	2	МГПУ	-	2019	2019

		Ивановна						
20	Воспитатель	Яковлева Екатерина Сергеевна	8	0	ВЭГУ 2021	-	-	-
21	Воспитатель	Пимулина Ольга Николаевна	1	1	ЛМХПК	СЗД	2020	-
22	Воспитатель	Гасанова Лейла Тахир кызы	18	6	БГУ	СЗД	2020	2015
23	Воспитатель	Насыпова Голшат Рашитовна	23	13	ТОГПИ	1 категория (2019)	2021	2020
24	Воспитатель	Валиева Наталья Александровна	20	15	ВЭЮГА	1 (2020)	2019	-
25	Воспитатель	Гилязова Алина Мухаррамовна	10	8	МГПУ	1 (2018)	2019	2017

3.2. Курсы повышения квалификации.

Охватить курсами повышения квалификации следующих педагогов по графику:

- Владимирова Л.В.;
- Гилязова А.М.

3.3. Подготовка к аттестации и аттестация.

Педагоги, аттестующиеся в 2021-2022 учебном году на присвоение высшей квалификационной категории:

- Насыпова Г.Р.
- Билалова О.В.
- Алёшина О.Н.

На присвоение первой квалификационной категории:

- Стриженок И.Н.

На присвоение соответствия занимаемой должности:

- Кирик К.И.

Содержание работы	Ответственный	Срок
<p>- Издание приказов по аттестации в 2020-2021 уч. году.</p> <p>- Составление перспективного плана проведения аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>- Работа с нормативно-правовыми документами, их изучение.</p> <p>- Оформление стенда «Аттестация педагогов»</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Консультации:</p> <p>- «Знакомство с новыми нормативными и правовыми документами по аттестации</p>	Заведующий ДОУ	Сентябрь – октябрь

<p>педагогических работников»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оформление личных кабинетов в системе «Электронное образование в Республике Татарстан»; - «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - «Рекомендации по прохождению аттестационных испытаний» 		
<ul style="list-style-type: none"> - Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет. - Составление и анализ аттестационной документации. - Сдача материалов в аттестационную комиссию 	<p>Педагоги Заведующая ДОУ Ст. воспитатель</p>	<p>Октябрь - ноябрь</p>

3.4. Работа с молодыми специалистами.

Цель: Совершенствование профессиональных педагогических компетенций способствующих личностному росту начинающего педагога.

Задачи:

- формирование индивидуального стиля педагога, раскрытие творческого потенциала;
- обеспечение процесса развития профессиональных умений, выбора оптимальных методов и приемов работы с воспитанниками;
- методическое сопровождение профессионального саморазвития педагогами-наставниками.

Наставники: Гайнутдинова Л.Р., Билалова О.В., Алёшина О.Н., Насыпова Г.Р.

№	Планируемые мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Анкетирование по итогам работы в 2020-2021 учебном году с целью выявления профессиональных затруднений и определения темы самообразования	Сентябрь 2021 г.	Ст. воспитатель
2.	Консультации по методам и технологиям, вызывающим затруднения	Сентябрь 2021 г.	Ст. воспитатель, наставники
3.	Совершенствование навыков работы с нормативными документами (рабочей программой, планами и пр.)	Сентябрь 2021 г.	Ст. воспитатель, наставники
4.	Посещение ОД по ФЭМП, по развитию речи, по ознакомлению с окружающим миром педагогов-наставников, анализ ОД.	По годовому плану	Молодые специалисты
5.	Посещение занятий, режимных моментов, совместных мероприятий с последующим анализом.	В течение года	наставники
	Воспитание детей дошкольного возраста с учетом национально-культурных условий, традиций семьи и общества через организацию образовательного процесса ДОУ с использованием УМК «Татарча сейләшәбез»	Ноябрь, 2021 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Консультации: - Планирование и организация работы по	В течение года	Ст.воспитатель, наставники

	самообразованию - Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДОУ - Требования к организации предметно-развивающей среды по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО - Планирование и организация родительского собрания - Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология		
7.	Организация работы по самообразованию по профессиональным затруднениям	В течение года	Ст.воспитатель, наставники, молодые специалисты

3.5. Индивидуальное участие педагогов в методической работе.

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. должность</i>	<i>Тема для изучения</i>
1	Ильина Л.С., руководитель	«Повышение качества дошкольного образования и воспитания на основе реализации новой Программы развития образования на 2021-2025 г.г. в Бугульминском районе»
2	Владимирова Л.В., Гайнутдинова Л.Р. ст. воспитатель	«Организация коллективной инновационной работы педагогов по повышению качества образования и воспитания»
3	Инсапова Р.Р. воспит. по обучению детей татарскому языку	«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям родного края»
4	Сольцова О.Г., воспитатель	«Развитие технического творчества дошкольников в конструктивной деятельности через LEGO-конструирование и робототехнику»
5	Алёшина О.Н., воспитатель	«Развитие диалогического общения детей подготовительной к школе группы посредством коммуникативных игр»
6	Валиева Н.А., воспитатель	«Развитие мелкой моторики детей через различные виды деятельности»
7	Джонтемирова А.Р., воспитатель	«Роль сказки в развитии речи детей 3-4 лет»
8	Гасанова Л.Т., воспитатель	«Формирование исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста как метод познания о живой и неживой природе»
9	Павлова А.А., воспитатель	«Инновационные подходы в развитии партнёрских отношений с семьями воспитанников»
10	Прохорова М.П. воспитатель	«Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе наглядного моделирования»
11	Билалова О.В., воспитатель	«Русские народные подвижные игры как средство развития дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста»
12	Размаева Е.А., воспитатель	«Использование сказок в работе с детьми по формированию элементарных математических представлений»
13	Гилязова А.М., воспитатель	«Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием логопедических приемов»

14	Стриженок И.Н., воспитатель	«Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»
15	Насыпова Г.Р., воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников в театрализованной деятельности»
16	Гайнутдинова Л.Р., воспитатель	«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
17	Еграшкина Л.В., музыкальный руководитель	«Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников в музыкальной деятельности»»
18	Григорьева Т.А., воспитатель	«Формирование экологического воспитания через дидактические игры»
19	Гумерова А.А., воспитатель	«Использование нетрадиционных техник изображения в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»
20	Устимова О.Н., воспитатель	«Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОУ, как средство воспитания культуры здоровья дошкольников»
21	Яковлева Е.С., воспитатель	«Пальчиковые игры как средство речевого развития детей раннего дошкольного возраста»
22	Садреева Е.Г., воспитатель	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»
23	Пимулина О.Н., воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка»
24	Кирик К.И., воспитатель	«Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности»
25	Мельникова П.В.	«Сенсорные игры в интеллектуальном развитии детей раннего возраста»

3.6. Выставки, смотры, конкурсы

Дата	Название	Ответственные
В течение года	Участие в конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня • республиканского уровня • всероссийского уровня • международного уровня 	Педагоги ДОУ
В течение года	Олимпиады, детские научно – практические конференции	Старший воспитатель, воспитатели старшего дошкольного возраста
Октябрь	Шашечный турнир	Старший воспитатель, воспитатели старшего дошкольного возраста
Октябрь	Смотр информационных уголков для родителей	Воспитатели всех возрастных групп
В течение года	Выставки творческих детско-родительских работ, посвящённых знаменательным датам, событиям и личностям	Воспитатели возрастных групп
Август	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели, специалисты

Сентябрь - октябрь	Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки и не только...»	Воспитатели возрастных групп
Ноябрь	Конкурс лэпбуков по ФЭМП.	Ст. воспитатель
Ноябрь	Фотовыставка ко Дню Матери «Моя милая мама»	Воспитатели возрастных групп
Ноябрь	Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по реализации программы «Первые шаги»	Ст. воспитатель
Декабрь	Выставка детско-родительских поделок «Новогодняя сказка»	Воспитатели возрастных групп
Январь	Смотр – конкурс зимних участков «Снежные забавы»	Ст. воспитатель, педагоги возрастных групп
Январь	Конкурс для педагогов - Информационный АРБАТ: «Формы закрепления татарских стихов, песен, игр»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп
Февраль	Конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект»	Ст. воспитатель
Февраль	Смотр РППС по здоровьесбережению	Ст.воспитатель, воспитатели возрастных групп
Февраль	Конкурс совместных работ детей и родителей по народному творчеству	Воспитатели возрастных групп
Февраль	Фестиваль чтецов «Писатель жив, пока читают его стихи», посвященное творчеству татарского поэта Роберта Минуллина (с приглашением педагогов, родителей и детей ДОУ № 5, 19, 27), посвящённый дню Родного языка	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Февраль	Фотовыставка «Мой папа – главный Защитник!»	Воспитатели возрастных групп
Март	Выставка детских поделок к 8 Марта «Милым женщинам»	Воспитатели возрастных групп
Апрель	Смотр РППС по речевому развитию	Ст. воспитатель

Раздел 4. Организационно-педагогическая работа.

4.1. Методическая тема Управления образованием Бугульминского муниципального района на 2021-2022 учебный год.

«Управление качеством образования на основе реализации новой Программы развития муниципальной системы образования на 2021-2025 годы»

4.2. Методическая тема дошкольного отдела управления образованием Бугульминского муниципального района на 2021-2022 учебный год.

«Повышение качества дошкольного образования на основе реализации новой Программы развития муниципальной системы образования на 2021-2025 годы»

Годовые задачи дошкольного отдела

1. Совершенствовать технологические подходы к приобщению детей дошкольного возраста к традициям и культуре народов РТ
2. Обеспечить коррекционно-образовательное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Активизировать использование механизмов дополнительного образования дошкольников в развитии способностей и талантов одаренных детей.
4. Совершенствовать развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов в условиях цифровизации образования.
5. Использовать систему комплексной оценки качества дошкольного образования в целях повышения результативности обучения и воспитания.

4.3. Направления работы ДОУ. Цели и задачи.

Приоритетные направления работы ДОУ.

Художественно – эстетическое развитие и физическое развитие

Методическая тема детского сада. Повышение качества образовательных результатов на основе внедрения успешных практик дошкольного образования.

Цель. Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с потребностями личности ребенка, социальными запросами и требованиями современного образовательного пространства и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Создание в соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающей среды, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
3. Внедрение в практику работы успешные практики дошкольного образования для повышения профессионального уровня педагогов и родителей в условиях реализации ПНП «Образование» и комплексной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», а также в соответствии с новым профессиональным стандартом педагога.
4. Продолжение работы по повышению качества полилингвального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, создание преемственных связей детского сада, семьи и школы в обучении детей государственным языкам РТ.
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников.

Прогноз.

Реализуя запланированный объем воспитательно-образовательной работы, прогнозируем следующие результаты:

- уменьшение пропусков одним ребенком до 3,0 дня;
- формирование у детей предпосылок учебной деятельности в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования;
- повышение статуса дошкольного образовательного учреждения в микрорайоне и городе;
- повышение профессионального уровня педагогического коллектива, полный охват педагогов ДОУ курсами повышения квалификации;

- свободное общение детей на родном (русском/татарском) языке;
- организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания дошкольников.

4.4. Методические мероприятия Педагогический совет №1

Тема		Установочный. «Педагогический старт»
Цели		Анализ итогов работы в летний период; обсуждение и утверждение Программы воспитания МБДОУ №28 «Сказка», плана на новый учебный год; рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих воспитательно-образовательный процесс в детском саду.
Сроки		Август
1 этап - подготовительный		
1	Изучение новых нормативно-правовых актов Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ.	педагогический коллектив
2	Изучение основных образовательных программ по своим возрастным группам, корректировка рабочих программ (при необходимости).	воспитатели возрастных групп, специалисты
3	Подготовка и оформление документации в группах, кабинетах специалистов и методическом кабинете.	ст. воспитатель, воспитатели возрастных групп, специалисты
4	Подготовка проекта годового плана; составление сведений о недельной учебной нагрузке (холодный период), режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов ВОР.	заведующий ДОУ, ст. воспитатель
5	Смотр «Готовность групп к новому учебному году».	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра, педагоги, специалисты
6	Разработка нормативно-правовых и методических документов.	заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги
2 этап - практический		
1	Анализ работы детского сада в летний оздоровительный период	ст. воспитатель
2	Анализ эффективности оздоровительной работы в летний период	ст. медсестра
3	Обсуждение и принятие: <ul style="list-style-type: none"> - Программы воспитательной работы МБДОУ №28 «Сказка»; - Плана воспитательно-образовательной работы детского сада на 2021–2022 учебный год; - Плана проведения аттестации; - Плана работы с семьями воспитанников; - Плана работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и профилактике правонарушений; - Учебного плана; - Годового календарного учебного графика; 	заведующий ДОУ, ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - Плана работы по преемственности МБДОУ №28 «Сказка» и МБОУ СОШ №12; - Плана мероприятий по медицинскому обеспечению и оздоровлению детей; - Сведений о недельной учебной нагрузке воспитанников на учебный год; - Режима дня на холодный и тёплый периоды; - Плана работы музыкального руководителя на учебный год; - Плана воспитательно-образовательной работы воспитателя по обучению детей татарскому языку; - Плана работы по выполнению Закона «О государственных языках РТ и других языках РТ»; - Плана работы по реализации УМК; - Рабочей программы воспитательно-образовательной работы музыкального руководителя; - Рабочей программы воспитательно-образовательной работы воспитателя по обучению детей татарскому языку; - Рабочих программ воспитателей каждой возрастной группы; - локальных актов. 	
4	Внесение изменений и дополнений (при необходимости) в Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования Детского сада №28 «Сказка».	заведующий ДОУ, ст.воспитатель
5	Об аттестации педагогических работников детского сада в 2021-2022 уч.году.	заведующий ДОУ
6	Разное.	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра

Педагогический совет №2

Тема	«Использование современных форм и методов организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС»	
Цели	Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.	
Сроки	Ноябрь	
Форма проведения	«Круглый стол + деловая игра».	
1 этап - подготовительный		
1	Опрос для родителей по вопросам математического развития дошкольников	воспитатели ДОУ
2	Конкурс лэпбуков по ФЭМП.	ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
3	Тематический контроль по теме «Организация работы по ФЭМП дошкольников»	все возрастные группы.

4	Выставка научно–методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по художественно-продуктивной деятельности в ДОУ	ст. воспитатель
2 этап – практический		
1	Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №1	заведующий ДОУ
2	Знакомство с результатами тематического контроля по теме «Организация работы по ФЭМП дошкольников»	ст. воспитатель
3	Актуальность математического развития в детском саду	Сольцова О.Г.
4	Сообщение «Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений»	Билалова О.В.
5	Сообщение из опыта работы «Моя система работы с родителями воспитанников по ФЭМП» (воспитатель)	Гасанова Л.Т.
6	Деловая игра «Математика – это интересно и как научить детей»	ст. воспитатель

Педагогический совет №3

Тема	«Обеспечение комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС»	
Цели	Систематизация физкультурно-оздоровительной работы, позволяющей эффективно решать задачи обеспечения здорового образа жизни и воспитания безопасного поведения	
Сроки	Февраль	
Форма проведения	Методическая газета	
1 этап – подготовительный		
1	Тематический контроль «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня»	заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2	Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
3	Конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект»	воспитатели ДОУ
4	Смотр РППС по здоровьесбережению. Взаимопосещения. Взаимооценка.	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
5	Игровое взаимодействие с родителями: «Вместе к здоровью!»	ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
2 этап – практический		
1	Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №2.	Заведующий ДОУ
2	«Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемости в сравнении с прошлым годом, оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ»	Ст. медсестра
3	Анализ по итогам тематического контроля «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня»	ст. воспитатель
4	Педагогический опыт по теме: «Использование разных видов детской деятельности для формирования культурно-гигиенических навыков у детей средней группы»	Устимова О.Н.

5	Презентация победителей конкурса проектов	воспитатели
6	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в режимных моментах.	Пимулина О.Н.
7	Организация практикоориентированной работы с родителями по сохранению здоровья воспитанников	Павлова А.А.

Педагогический совет №4

Тема	Речевое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО
Цели	Совершенствование работы в МБДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста
Сроки	Апрель
Форма проведения	Аукцион педагогических идей

1 этап – подготовительный

1	Тематический контроль "Выполнение программных требований по разделу «Речевое развитие»	заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2	Изучение методической литературы по теме педсовета	ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
3	Практикум: «Упражнения по развитию речи с использованием национально-регионального компонента»	Инсапова Р.Р.
4	Открытые просмотры ОД по речевому развитию	Кирик К.И., Садреева Е.Г., Валеева Н.А., Насыпова Г.Р., Гайнутдинова Л.Р., Алешина О.Н.
5	Смотр РППС по речевому развитию	воспитатели ДОУ

2 этап – практический

1	Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №3.	Заведующий ДОУ
2	Анализ тематического контроля "Выполнение программных требований по разделу «Речевое развитие»	ст. воспитатель
3	«Проблема развития связной речи в практике работы современного дошкольного учреждения»	ст. воспитатель
4	«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Джонтемирова А.Р.
5	Сочинение – рассуждение: «Речь воспитателя – образец для подражания или нет?»	Прохорова М.П.
6	Аукцион педагогических идей «Методы активизации речевого развития»	Воспитатели ДОУ

Педагогический совет №5

Тема	«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ по итогам года»
Цели	Анализ эффективности работы за год, определение путей дальнейшего совершенствования воспитательно – образовательного процесса.
Сроки	Май

Форма проведения	Традиционный педсовет	
1 этап - подготовительный		
1	Проведение диагностики освоения детьми ООП ДО	ст. воспитатель, педагоги и воспитатели ДОУ
2	Подготовка педагогов к отчетам по выполнению Программы ДОУ за год	педагоги и воспитатели ДОУ
3	Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ	педагоги и воспитатели ДОУ
4	Панорама ОД для родителей вновь принятых воспитанников	воспитатели ДОУ
5	Составление Программы работы на летний оздоровительный период	ст. воспитатель
2 этап - практический		
1	Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №4.	заведующий ДОУ
2	Итоги диагностики освоения детьми ООП ДО	ст. воспитатель
3	«Аналитический взгляд педагогов всех возрастных групп и специалистов ДОУ на проделанную работу за 2021-2022 учебный год»	педагоги и воспитатели ДОУ
4	Перспективы развития ДОУ на 2022 -2023 учебный год	заведующий ДОУ
5	Обсуждение и принятие Программы работы на летний оздоровительный период.	педагоги и воспитатели ДОУ
6	Рекомендации по проведению физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий в летний период	ст. медсестра ДОУ
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	заведующий ДОУ

**Постоянно действующий семинар-практикум
«Профессионализм педагога в формировании полингвальной личности
детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»**

Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с ФГОС ДО

Задачи:

1. Развитие поликультурного пространства ДОУ на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ.
2. Совершенствование совместной работы с родителями по обучению детей родному языку, татарскому языку, развитию желания у детей использовать объем словарного запаса татарских слов лексического минимума в свободном общении со сверстниками и взрослыми.
3. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:
- к семье, городу, республике, стране;
- к природе родного края;
- к культурному наследию народов Поволжья.

Сроки: в течение года

№	Наименование мероприятия	Сроки	Отвественный
1 этап - практический			
1	Семинар «Полилингвальное образование дошкольников в условиях ФГОС» Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по речевому развитию детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Педагоги ДОУ
2	Конкурс для педагогов - Информационный АРБАТ: «Формы закрепления татарских стихов, песен, игр»	Январь	Воспитатель по обучению татарскому языку Педагоги ДОУ
3	Педагогический практикум: «Упражнения по развитию речи с использованием национально-регионального компонента»	Апрель	Ст. воспитатель
2 этап - теоретический			
1	Создание речевой среды в группе	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Консультационный центр « Растем и развиваем речь»	Март	Алешина О.Н. Инсапова Р.Р. Яковлева Е.П.
3	Школа педагогического мастерства «Развитие речевого творчества»	Март	Гасанова Л.Т. Гумерова А.А. Джонтемирова А.Р. Размаева Е.А. Шаймарданова В.М.
3 этап – практический			
1	Открытый показ ООД «Полилингвальная среда в группе»	Апрель	Пимулина О.Н. Григорьева Т.А. Прохорова М.П. Устимова О.Н.
2	Анализ открытых просмотров ООД	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку

Семинар – практикум для воспитателей групп раннего возраста, реализующих программу Смирновой Е.О., Галигузовой, Мещеряковой С.Ю. «Первые шаги»

Тема	«Реализация программы «Первые шаги»: опыт и перспективы»
Цели	Внедрение в практику работы программ «Первые шаги», повышение уровня профессиональной подготовки воспитателей.
Сроки	В течение года

1 этап - подготовительный 1. Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по вопросам реализации программ. 2. Тематический контроль «Внедрение в практику работы программы «Первые шаги». 3. Конкурс дидактического материала по реализации программы среди воспитателей групп раннего возраста	педагоги ДОУ заведующий ДОУ, ст. воспитатель воспитатели групп раннего возраста	октябрь- ноябрь декабрь январь
2 этап – теоретический 1. Анализ тематического контроля «Внедрение в практику работы программы «Первые шаги». 2. Развитие познавательных способностей в продуктивной деятельности. 3. Игра - как средство развития связной речи. 4. Развитие мелкой моторики рук, как важный фактор развития речи. 5. Развитие сенсомоторных навыков ребенка раннего возраста в игре.	ст. воспитатель	февраль
3 этап – практический 1. Открытые просмотры: «Продуктивная деятельность, как фактор разностороннего развития ребенка раннего возраста» 2. Обзор дидактических игр программы «Первые шаги»	Воспитатели групп раннего возраста	апрель

Школа передового педагогического опыта

Тема	«Инновационная работа в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»		
Цели	Реализация творческого поиска успешных форм организации работы с целью повышения качества образовательно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении.		
Сроки	В течение года		
1 этап - подготовительный			
1. Выявление образовательных и информационных потребностей, удовлетворение запросов педагогических кадров в области инновационной деятельности. 2. Формирование информационного банка инновационных технологий, обобщение и распространение успешных практик. 3. Тематический контроль «Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие) 4. Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий	заведующий ДОУ, ст. воспитатель ст. воспитатель заведующий ДОУ педагоги ДОУ	октябрь ноябрь декабрь февраль	

2 этап – теоретический 1. Организация научно-методической помощи воспитателям ДОУ в реализации инновационных программ. 2. Консультация: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса в режиме инноваций». 3. Анкетирование педагогов на выявление профессиональных затруднений по применению инновационных педагогических технологий.	ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель	октябрь январь февраль
3 этап – практический 1. Презентация современных технологий дошкольного образования. 2. Круглый стол «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ» 3. Аналитическая оценка достигнутых результатов образовательной деятельности; определение профессиональных проблем и трудностей при внедрении инноваций.	Воспитатели всех возрастных групп заведующий ДОУ ст. воспитатель	апрель март май

4.5. Экран методической работы.

Срок	Педсоветы, семинары	Повышение проф. компетентности педагогов	Открытые просмотры, контроль	Взаимо - посещения
Август	Педагогический совет №1 «Педагогический старт»	Изучение новых нормативных документов Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ. Адаптация малышей в детском саду (педагоги групп раннего возраста)	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Посещения ОД вновь поступивших на работу в ДОУ педагогов (анализ занятий)
Сентябрь	Педагогические часы, индивидуальные консультации по проблемным вопросам аттестации педагогов	Ознакомление педагогов с документами по аттестации. Консультации по вопросам аттестации педагогов.	Подготовка аттестационных документов педагогов	Плановое посещение администрацией ОД аттестующихся педагогов (анализ занятий)

Октябрь	Семинар-практикум «Профессионализм педагога формирования полингвальной личности детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с ФГОС ДО	Плановое посещение администрацией ОД педагогов	Посещения Одновь поступившими на работу в ДОУ педагогами (анализ занятий)
Ноябрь	Педагогический совет №2 «Использование современных форм и методов организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС»	Изучение научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по оздоровительной работе в ДОУ.	Контроль «Организация работы по ФЭМП дошкольников»	Взаимопосещение молодых педагогов и педагогов-наставников
Декабрь	Семинар – практикум для воспитателей групп раннего возраста, реализующих программу Смирновой Е.О., Галигузовой, Мещеряковой С.Ю. «Первые шаги»	Внедрение в практику работы программ «Первые шаги», повышение уровня профессиональной подготовки воспитателей.	Тематический контроль «Внедрение в практику работы программы «Первые шаги».	Посещения Одновь поступившими на работу в ДОУ педагогами (анализ занятий)
Январь	Педагогические чтения	Практические консультации и рекомендации выступающих педагогов	Оперативный контроль стеновых консультаций для родителей в группах	Посещения Од педагогов, выступающих на педчтениях (анализ занятий)

Февраль	Педагогический совет № 3 «Обеспечение комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС»	Изучение литературы, успешных практик, разработок по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Тематический контроль «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня», смотр РППС по здоровьесбережению	Посещения ОД по физическому развитию (анализ занятий)
Март	Педагогические часы, индивидуальные консультации по проблемным вопросам	Самоанализ педагогов профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Предупредительный контроль начинающих педагогов	Посещения ОД педагогов по западающим направлениям обучения (анализ занятий)
Апрель	Педагогический совет №4 «Речевое развитие дошкольников в условиях ФГОС»	Изучение проблем педагогов при организации ОД по речевому развитию. Практикум «Упражнения по развитию речи с использованием национально-регионального компонента»	Смотр РППС по речевому развитию	Посещения ОД по речевому развитию
	Школа передового педагогического опыта «Инновационная работа воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Реализация творческого поиска успешных форм организации работы с целью повышения качества образовательно-воспитательного процесса дошкольном учреждении.	Тематический контроль «Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	Круглый стол «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»

Май	<p>Педагогический совет №5 «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год». Организация оздоровительных мероприятий в летний период.</p>	<p>Анализ качества реализации методической темы ДОУ, выявление недостатков, обсуждение путей их преодоления.</p> <p>Создание положительной мотивации на продуктивную деятельность в летний оздоровительный период</p>	<p>Открытый показ ОД для родителей воспитанников всех возрастных групп.</p> <p>Компьютерная презентация «Аналитический взгляд педагогов и специалистов ДОУ на проделанную работу за учебный год»</p>	<p>Посещения ОД вновь поступившими на работу в ДОУ педагогами (анализ занятий)</p>
------------	--	---	--	--

4.6. Работа методического кабинета

Цели: координация воспитательно-образовательного процесса ДОУ, оказание методической помощи педагогам, повышение профессионального уровня и квалификации педагогов.

п/п №	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	- Подбор и систематизация дидактических материалов, научно – методической литературы. - Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Август - сентябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
2	Составление графиков работы, образовательной нагрузки, циклограмм и планов. Коррекция рабочих программ педагогов.	Август	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели
3	Помощь в составлении конспектов и проведении ОД	В течение года	Ст.воспитатель
4	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестационных мероприятиях	В течение года	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
5	Аналитическая обработка педагогической диагностики и готовности к обучению в школе	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
6	Консультативный центр: - разработка и оказание консультативной помощи педагогам по реализации годовых задач; - популяризация инновационной деятельности и инновационных образовательных технологий, использование ИКТ и мультимедийного оборудования - совершенствование работы по оздоровлению детей дошкольного возраста.	В течение года	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра
5	Организация вернисажей, выставок, конкурсов.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

4.7. Циклограмма мероприятий ДОУ

Мероприятия	Август	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Планирование работы на год	X									
Деятельность по УМК и ЭРС	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Педсоветы	X			X			X		X	X
Семинары			X	X	X	X	X	X		
Методические планерки	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Консультации	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мониторинг			X						X	
Контроль		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Коллективные просмотры				X				X	X	X
Выставки		X	X	X	X	X	X	X	X	
Смотры, конкурсы	X				X	X	X		X	
Праздник с родителями		X	X	X	X		X	X		X
Родительские собрания		X			X			X		X
Анкетирование				X					X	
День открытых дверей			X			X			X	
Мастер-класс				X	X		X			
Презентации				X						X
Практикум								X		
Аттестация	X	X	X	X	X				X	
Работа с вновь прибывшими педагогами		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мониторинг проявления компетентности		X				X				X

педагогов								
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

4.8. Сведения о недельной учебной нагрузке воспитанников на 2021 – 2022 уч. год

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста №1 «Паровозик»	1) 8.50 - 9.00 Рисование 2) 9.10 -9.20 Физкультура (1подгр.) 9.20 – 9.30 Физкультура (2подгр.)	1) 8.50 - 9.00 Развитие речи 2) 9.10 -9.20 Физкультура (1подгр.) 9.20 – 9.30 Физкультура (2подгр.)	1) 8.50 - 9.00 Музыка 2) 9.10 -9.20 Познавательное развитие	1) 8.50 - 9.00 Лепка 2) 9.10 -9.20 Физкультура (1подгр.) 9.20 – 9.30 Физкультура (2подгр.)	1) 8.50 - 9.00 Музыка 2) 9.10-9.20 Развитие речи
Группа раннего возраста №2 «Гномики»	1) 8.50 - 9.00 Рисование 2) 9.10 -9.20 Физкультура (1подгр.) 9.20 – 9.30 Физкультура (2подгр.)	1) 8.50 - 9.00 Развитие речи 2) 9.10 -9.20 Физкультура (1подгр.) 9.20 – 9.30 Физкультура (2подгр.)	1) 9.05 – 9.15 Музыка 2) 9.25 – 9.35 Познавательное развитие (ФЭМП/озн.с окр.)	1) 8.50 - 9.00 Лепка 2) 9.10 -9.20 Физкультура (1подгр.) 9.20 – 9.30 Физкультура (2подгр.)	1) 9.05 – 9.15 Музыка 2) 9.25 – 9.35 Развитие речи
1 младшая группа №1 «Тамчыкай»	1) 8.50 - 9.00 Рисование 2) 9.10 -9.20 Физкультура (1подгр.) 9.20 – 9.30 Физкультура (2подгр.)	1) 8.50 - 9.00 Развитие речи 2) 9.10 -9.20 Физкультура (1подгр.) 9.20 – 9.30 Физкультура (2подгр.)	1) 9.00 – 9.10 Познавательное развитие (ФЭМП/озн.с окр.) 2) 9.20 – 9.30 Музыка	1) 8.50 - 9.00 Лепка 2) 9.10 -9.20 Физкультура (1подгр.) 9.20 – 9.30 Физкультура (2подгр.)	1)9.00–9.10 Развитие речи 1) 9.20 – 9.30 Музыка
1 младшая группа №2 «Колокольчик»	1) 8.50 - 9.00 Рисование 2) 9.10 -9.20 Физкультура (1подгр.) 9.20 – 9.30 Физкультура (2подгр.)	1) 8.50 - 9.00 Развитие речи 2) 9.10 -9.20 Физкультура (1подгр.) 9.20 – 9.30 Физкультура (2подгр.)	3) 9.00 – 9.10 Познавательное развитие (ФЭМП/озн.с окр.) 4) 9.20 – 9.30 Музыка	1) 8.50 - 9.00 Лепка 2) 9.10 -9.20 Физкультура (1подгр.) 9.20 – 9.30 Физкультура (2подгр.)	1)9.00–9.10 Развитие речи 2) 9.20 – 9.30 Музыка

2 младшая группа №1 «Знайка»	1) 9.00 – 9.15 Рисование 2) 9.25 – 9.40 Музыка	1) 9.00 – 9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 2) 9.25 – 9.40 Физкультура	1) 9.00 – 9.15 Познавательное развитие (озн.с окр.) 2) 9.25 – 9.40 Физкультура	1) 9.00 – 9.15 Развитие речи 2) 9.25 – 9.40 Физкультура	1) 9.05 – 9.20 Лепка/аппликация 2) 9.35 – 9.50 Музыка
2 младшая группа №1 «Йолдызычык»	1) 9.00 – 9.15 Музыка 2) 9.25 – 9.40 Рисование	1) 9.00 – 9.15 Познавательное развитие (озн.с окр.) 2) 9.25 – 9.40 Музыка	1) 9.00 – 9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 2) 9.25 – 9.40 Физкультура	1) 9.00 – 9.15 Развитие речи 2) 9.25 – 9.40 Физкультура	1) 9.00 – 9.15 Лепка/аппликация 2) 9.25 – 9.40 Физкультура
Средняя группа №1 «Светлячок»	1) 9.00 – 9.20 Рисование 2) 9.50-10.10 Музыка	1) 9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 2) 9.30 – 9.50 Физкультура	1) 9.00 – 9.20 Познавательное развитие (озн.с окр.) 2) 9.30 – 9.50 Физкультура	1) 9.00 – 9.20 Развитие речи 2) 9.30 – 9.50 Физкультура	1) 9.00 – 9.20 Лепка/аппликация 2) 9.55 – 10.15 Музыка
Средняя группа №2 «АБВГДейка»	1) 9.00 – 9.20 Физкультура 2) 9.30 – 9.50 Рисование	1) 9.00 – 9.20 Познавательное развитие (озн.с окр.) 2) 9.45 – 10.05 Музыка	1) 9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 2) 9.30 – 9.50 Физкультура	1) 9.00 – 9.20 Развитие речи 2) 9.30 – 9.50 Музыка	1) 9.00 – 9.20 Физкультура 2) 9.30 – 9.50 Лепка/аппликация
Старшая группа №1 «Почемучки»	1) 9.00 – 9.25 Рисование 2)9.35 – 9.55 Физкультура на прогулке 3)15.20-15.45 Развитие речи	1) 9.00 – 9.20 Музыка 2) 9.30 – 9.55 Познавательное развитие (озн.с окр.) 3)15.20-15.45 Татарский язык	1) 9.00 – 9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 2) 9.35 – 9.55 Развитие речи	1) 9.00 – 9.20 Музыка 2) 9.30 – 9.55 Познавательное развитие (ПИД)	1) 9.00 – 9.20 Татарский язык 2) 9.30 – 9.55 Физкультура 3) 15.20-15.45 Лепка/аппликация

Старшая группа №2 «Пчелки»	1) 9.00 – 9.20 Развитие речи 2) 9.30 – 9.55 Рисование 3) 15.20-15.45 Физкультура	1) 9.10 – 9.35 Познавательное развитие (ПИД) 2) 9.45–10.05 Татарский язык 3)15.20-15.45 Музыка	1) 9.00 – 9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 2) 9.35 – 9.55 Татарский язык 3) 15.20-15.45 Рисование	1) 9.00 – 9.25 Познавательное развитие (озн.с окр.) 2) 9.55–10.15 Музыка 3)15.20-15.45 Физкультура	1) 9.00 – 9.20 Развитие речи 2) 9.30 – 9.55 Физкультура на прогулке 3) 15.20-15.45 Лепка/аппликация
Подготовительная группа №1 «Непоседы»	1) 9.00 – 9.30 Татарский язык 2) 9.40–10.10 Физкультура 3) 10.20-10.50 Рисование	1) 9.00 - 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 2) 9.40–10.10 Развитие речи 3)10.20-10.50 Музыка	1) 9.00 - 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 2) 9.40–10.10 Познавательное развитие (озн.с окр.) 3) 10.20-10.50 Музыка 4) 15.20-15.50 Рисование	1) 9.00-9.30 Познавательное развитие (ПИД) 2) 9.40–10.10 Татарский язык 3)10.20-10.50 Физкультура на прогулке	1) 9.00-9.30 Развитие речи 2) 9.40–10.10 Физкультура 3) 10.20-10.50 Лепка/аппликация
Подготовительная группа №2 «Радуга»	1) 9.00 – 9.30 Развитие речи 2) 9.40–10.10 Физкультура 3) 10.20-10.50 Лепка/аппликация	1) 9.00 - 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 2) 9.40–10.10 Физкультура 3)10.20-10.50 Татарский язык	1) 9.00 - 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 2) 9.40–10.10 Музыка 3) 10.20-10.50 Познавательное развитие (озн.с окр.) 4) 15.20-15.50 Рисование	1) 9.00-9.30 Познавательное развитие (ПИД) 2) 9.40–10.10 Развитие речи 3)10.20-10.50 Музыка	1) 9.00-9.30 Рисование 2) 9.40–10.10 Татарский язык 3) 10.20-10.50 Физкультура на прогулке

Раздел 5. Система внутреннего мониторинга

5.1. Контрольно-диагностическая деятельность на 2021-2022 учебный год.

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
-------	---------------	-------	-----------------	---------------	-----------------

		I. Мониторинг			
Готовность групп к новому учебному году.		до 29.08.2021	Анализ документации, наблюдение	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра	Совещание при заведующем (итоговая таблица)
II. Текущий					
Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году	до 29.08.21	Наблюдение	Заведующий ДОУ, ст.медсестра, зам.зав. по АХЧ	Совещание при заведующем (информационное сообщение)	
Анализ адаптационного периода в I младших группах и группе раннего развития	в течение адаптационного периода	Анализ адаптационных карт, наблюдение	ст.медсестра	Совещание при заведующем (информационное сообщение)	
Анализ соблюдения ПБ в ДОУ	до 06.09.21	Наблюдение, анализ документации	зам.зав. по АХЧ	Общая планёрка (информационное сообщение)	
Анализ воспитательно – образовательного процесса	Ежедневно, в течение года	Наблюдение	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетрадях контроля»	
Контроль за проведением закаливающих мероприятий	Ежемесечно, в течение года	Наблюдение	ст.медсестра	Совещание при заведующем (информационное сообщение)	
I. Мониторинг					
Мониторинг качества образовательного процесса и обследование на готовность детей к школе	Октябрь	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Общая планёрка (информационное сообщение)	
II. Текущий					
Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	до 25.10.21	Наблюдение	Заведующий ДОУ	Совещание при заведующем (информационное сообщение)	
Анализ документации воспитателей и специалистов	до 31.10.21	Анализ документации	Ст.воспитатель	Заседание МС (информационное сообщение)	

	Готовность педагогов к семинару – практикуму	До 04.10.21 в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Ст.воспитатель	Семинар - практикум (информационное сообщение)
	III. Предупредительный.				
	Медико – педагогический контроль за организацией ОД в рамках ОО «Физическая культура»	в течение месяца	Наблюдение, вычерчивание графика нагрузки, измерение ЧСС	Ст.воспитатель, ст.медсестра	Анализ в «Тетрадях контроля»
	I. Персональный				
Ноябрь	Посещение ОД с детьми педагогов, идущих на повышение квалификации в межаттестационный период	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетради контроля»
	II.Текущий				
	Готовность педагогов к педсовету	до 15.11.21	Наблюдение, анализ документации	Ст.воспитатель	Протокол педсовета
	III.Обзорный				
	Контрольно – аналитическая деятельность за заболеваемостью и психологическим здоровьем детей и педагогов	В течение года	Наблюдение, анализ	Ст. медсестра	Анализ на педагогическом часе
	I. Тематический				
Декабрь	Создание условий для полноценного развития речи детей	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ на заседании сминара-практикума
	II. Оперативный				
	Организация и проведение новогодних утренников	23-30.12.21	Наблюдение, посещение репетиций и утренников	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетради контроля»
	III.Текущий				
	Анализ заболеваемости детей за 2021 год	в течение месяца	Анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.медсестра	Совещание при заведующем (справка)
	Состояние материально-технической базы	16.12. 21 - 20.12.21	Анализ документации	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХЧ	Совещание при заведующем (информацион-

	ДОУ, сохранность имущества				ное сообщение)
IV. Персональный					
	Организация кружковой деятельности в группах	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетради контроля»
Январь	I. Обзорный				
	«Создание условий для развития двигательной активности детей на зимних участках»	13.01.22 - 17.01.22	Наблюдение, изучение опыта работы	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Индивидуальное консультирование
	II. Текущий				
	Работа педагогов по темам самообразования	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Собеседование
Февраль	I.Персональный				
	Организация и проведение дня родного языка, праздника «23 февраля»	17- 21.02.22	Наблюдение, анализ сценария	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетради контроля»
	II. Текущий				
	Готовность педагогов к педсовету №3	до 14.02.22	Наблюдение, анализ документации, собеседование	ст.воспитатель	Педагогический совет (информационное сообщение)
Март	III. Тематический				
	Создание в группах ДОУ условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	По результатам выступление на педагогическом совещании
	I. Текущий				
	Посещение групповых родительских собраний	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра	Протоколы родительских собраний
	Организация и проведение праздников 8 марта (педагоги групп, специалисты)	02.03.22 – 06.03.22	Наблюдение, анализ сценариев, посещение репетиций и утренников	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетради контроля» или в картах контроля
Апрель	I. Мониторинг				
	Анализ реализации ОПП ДО	С 20.04.22 по	Наблюдение анализ продуктов	ст.воспитатель	Аналитическая справка на педагогическом

		24.04.22	детской деятельности, анализ документации.		совещании
II. Текущий					
	Готовность педагогов к педсовету №4	До 17.04.22	Анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Педагогическое совещание (информационн ое сообщение)
	Анализ заболеваемости детей за I квартал	С 06.04.22 по 10.04.22	Анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.медсестра	Совещание при заведующем
	Организация питания в ДОУ	в течение месяца	Наблюдение	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра	Совещание при заведующем
I. Итоговый мониторинг					
Май	Анализ результативности работы по реализации ООП ДО, УМК - «Говорим по татарски», «Говорим на родном языке».	в течение месяца	Анализ документации, посещение ОД, контрольные срезы	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Аналитическая справка
	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	до 15.05.22	Тестирование	ст.воспитатель	Протоколы, аналитическая справка
	II. Текущий				
	Подготовка учреждения к летне- оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	Заведующий ДОУ	Планёрка (информационн ое сообщение)
	Готовность педагогов к педсовету №5	До 22.05.22	Анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Педагогическое совещание (информационн ое сообщение)
	Итоги финансово- хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год	в течение месяца	Анализ документации	Заведующий ДОУ	Совещание при заведующем

5.2. План оперативного контроля

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Анализ календарно – тематических планов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение режима дня	+		+		+		+		+
Соблюдение режима проветривания		+		+			+		+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+
Работа с вновь пришедшими педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение здорового психологического климата в коллективе		+			+			+	
Проведение закаливающих процедур, соблюдение двигательного режима	+		+	+		+		+	+
Содержание уголков активности в группах в соответствии с тематикой недели	+		+		+		+		+
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей		+		+		+		+	+
Состояние работы педагогов по самообразованию	+				+				+

Раздел 6. Взаимодействие с семьёй, школой и другими организациями.

6.1. Работа с семьями воспитанников

№	Направления	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Консультативная деятельность	Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте Оформление тематических стендов, папок-передвижек для детей и родителей	Еженедельно По мере запроса и по тематике	Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Диагностическая деятельность	Анкетирование Сбор банка	Сентябрь, апрель Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели Воспитатели

		данных о семьях воспитанников		
3.	Изучение положительного опыта семейного воспитания	Выпуск семейных газет Составление фотоколлажей	В течение года В течение года	Воспитатели Воспитатели
4.	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	Проведение совместных досугов Участие в выставках Акции по благоустройству территории ДОУ Обогащение предметно – пространственной среды в групповых помещениях	В течение года В течение года В течение года В течение года	Воспитатели Ст.воспитатель, воспитатели Воспитатели, завхоз Воспитатели
5.	Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Проведение индивидуальных консультаций, тренингов	В течение года В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели Ст.воспитатель, воспитатели
6.	Работа с педагогами	Работа с начинающими педагогами по разрешению трудностей в работе с родителями Оформление памяток для педагогов	В течение года В течение года	Ст.воспитатель Ст.воспитатель
7.	Аналитическая деятельность	Анкетирование педагогов Изучение документации педагогов	Апрель Ежемесячно	Ст.воспитатель Ст.воспитатель
8.	Родительские собрания	Групповые	4 раза в год	Воспитатели

		Общие	2 раза в год	Ст.воспитатель, воспитатели
9.	Родительские клубы	Заседания родительских клубов по интересам	3 раза в год	Ст.воспитатель, воспитатели

6.2. Взаимодействие со школой.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии и целевые прогулки: - участие в проведении Дня знаний; -знакомство с помещениями школы; -участие в праздновании последнего звонка.	Сентябрь В течение года Май	Завуч, учителя, воспитатели
2.	Организация гибкой предметно-пространственной среды для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и школе	В течение года	Директор школы, заведующий ДОУ
3.	Планирование совместной работы. Составление и обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы по вопросам преемственности	Август	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, завуч школы
4.	Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников; организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками. Закрепить учителей начальных классов за подготовительными группами.	В течение года	Ст. воспитатель , завуч школы
5.	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей; сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей.	В течение года	Ст. медсестра ДОУ и школы
6.	Шефская помощь: -привлечение учащихся школы к уборке территории ДОУ; -постройка снежных сооружений; - инсценирование сказок учащимися.	В течение года	Учителя, воспитатели
7.	Взаимопосещения уроков в классе и занятий в ДОУ	В течение года	Учителя, воспитатели
8.	Беседы с детьми: а) о школе, классе и школьниках; б) о правилах поведения на уроках, переменах; в) о школьных принадлежностях.	В течение года	Воспитатели

9.	Закрепление знаний о школе в дидактических и сюжетно-ролевых играх	В течение года	Воспитатели
10.	Встреча с выпускниками- первоклассниками	Осенние каникулы	Учителя, воспитатели
11.	Помощь родителям в подготовке детей к обучению в школе через разные формы работы.	В течение года	Учителя, воспитатели
12.	Родительское собрание по теме «Из садика в школу» (с присутствием учителей).	Февраль	Учителя, воспитатели подготовительных к школе групп
13.	Беседы и консультации для родителей по физической и психологической подготовке детей к школе.	В течение года	Воспитатели

Раздел 7. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Развитие и укрепление материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> инвентаризация основных средств ДОУ списание малоценного инвентаря оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём оформление клумб озделенение огорода оформление лестничных пролётов завоз почвы и песка частичный ремонт детских площадок и веранд 	Июнь – август Октябрь 1 раз в квартал По мере необходимости	Заведующий ДОУ, зам.зав. АХЧ
2	Формирование контингента детей: <ul style="list-style-type: none"> комплектование групп, работа в системе «Электронный детский сад» ведение учета документации по посещаемости детей 	систематически	Заведующий ДОУ, ст. восп., ст. м/с.
3	Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> общие собрания трудового коллектива рабочие совещания с обслуживающим персоналом инструктажи по технике безопасности и ОТ, противопожарной безопасности 	в соответствии с графиком	Заведующий ДОУ, уполн. по ОТ, председатель ППО
4	Административный контроль: <ul style="list-style-type: none"> подготовка к новому учебному году (здание, территория, группы, 	Август	Заведующий ДОУ. ст. м/с, зам.зав. АХЧ,

	<p>кабинеты, технические службы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей • организация питания • ведение делопроизводства материально-ответственными лицами • соблюдение пожарной безопасности • соблюдение пропускного режима детского сада • соблюдение санэпидрежима • соблюдение техники безопасности • выполнение графика работы младшим обслуживающим персоналом • готовность групп и других помещений к холодному периоду 	<p>Систематически</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>воспитатели</p>
--	--	--	--------------------

